

**Relatório de atualização de dados dos indicadores da  
Linha de Base do Plano Nacional de Educação-PNE**

**Plano Municipal de Educação - PME  
LEI MUNICIPAL Nº 909/2015**



“POR UM ENSINO PARTICIPATIVO E DE QUALIDADE”

**PERÍODO – 2017/2020**



**AMARANTE-PIAUI**

**Março/2021**

## SUMÁRIO

1- DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO .....	02
2- APRESENTAÇÃO.....	03
3- DADOS DOS INDICADORES DA LINHA DE BASE	
3.1 Meta da Educação Infantil .....	04
3.2 Meta do Ensino Fundamental .....	05
3.3 Meta do Ensino Médio .....	08
3.4 Meta da Educação Especial/Inclusão .....	09
3.5 Meta da Alfabetização .....	10
3.6 Meta da Educação Integral .....	15
3.7 Meta da Qualidade da Educação Básica .....	17
3.8 Meta da Elevação da Escolaridade/Diversidade .....	19
3.9 Meta da Alfabetização de Jovens e Adultos .....	21
3.10 Meta da Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional .....	22
3.11 Meta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio .....	23
3.12 Meta da Educação Superior .....	24
3.13 Meta da Titulação dos Profissionais da Educação Básica .....	25
3.14 Meta da Pós-graduação dos Profissionais da Educação Básica .....	26
3.15 Meta da Formação dos Profissionais do Magistério .....	27
3.16 Meta Formação continuada e pós-graduação de professores.....	28
3.17 Meta da Valorização dos professores.....	29
3.18 Meta do Plano de Carreira Docente.....	30
3.19 Meta da Gestão Democrática .....	31
3.20 Meta do Financiamento da Educação .....	33
4- CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES .....	34
5- ANEXOS.....	35

**Período atualizado: 2017/2020.**

<b>Estado:</b> Piauí (PI)		
<b>Plano Municipal de Educação de Amarante</b> - Lei nº 909/17-06-2015		
<b>Cód. Município:</b> 2200509	<b>Microrregião:</b> Médio Parnaíba Piauiense	<b>Mesorregião:</b> Centro-Norte Piauiense
<b>Período de avaliação:</b> bienio	<b>Ano da primeira avaliação:</b> 2017 referente 1º Ciclo 2017/2018	
<b>Período de Monitoramento:</b> Anual	Relatório de Monitoramento ano base 2019/2020	
<b>Comissão Coordenadora:</b>	Comissão Coordenadora de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação	Lei Nº 909 / 2015: Portaria Nº 001/2017
<b>Equipe Técnica:</b>	Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação	Portaria Nº 002/2017
<b>Contatos de referência:</b>	(86)3292-1146	<a href="mailto:edu-cama@hotmail.com">edu-cama@hotmail.com</a>

**Jesuíla dos Santos Vilarinho Silva**  
Secretária Municipal de Educação

**Lucilene de Sousa Barbosa Feitosa**  
Técnico Responsável

## APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta os dados atualizados dos indicadores de cada meta do Plano Municipal de Educação do Município de Amarante, referente ao período de 2017 à 2020.

No estudo foram utilizados como fonte os dados oficiais das sinopses do Educacenso e indicadores educacionais publicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), dados populacionais do IBGE e demais indicadores oficiais e extraoficiais apurados em âmbito local; Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle da Metas do PNE; IDEB/Inep; fontes da Secretaria Municipal de Educação; pesquisas de campo realizadas em parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Saúde, entre outras. Vale ressaltar que, em razão da Pandemia da COVID-19 e devido a falta de orientações da SASE Mec, não será apresentado o relatório de avaliação e monitoramento em conferência e sim somente com atualização de dados dos indicadores da Linha de Base do Plano Nacional de Educação-PNE.

Os dados serão apresentados por meio de relatório impresso que ficará na Secretaria Municipal de Educação para arquivamento e disponibilização às instâncias reguladoras/fiscalizadoras.

Os resultados são uma valorosa contribuição para reflexões, debates e tomada de decisões para a educação municipal em Amarante-Piauí.

## DADOS DOS INDICADORES DA LINHA DE BASE

### META 01 – ENSINO INFANTIL

Universalizar, até o segundo ano de vigência do PME, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o fim da vigência deste PME.				<b>PRAZO</b>	
				2017	
				2024	
<b>Indicador 1 A</b>	<b>Percentual da População de 4 a 5 anos que frequenta a Escola.</b>	<b>PRAZO</b>		<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	não
		2017	2024		
		<b>Meta prevista</b>	100%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de matrículas</b>	549	553	539	509	
<b>Meta atingida</b>	92,58%	93,25%	90,89%	85,83%	
<b>Indicador 1 B</b>	<b>Percentual da População de 0 a 3 anos que frequenta a Escola/Creche</b>	<b>PRAZO</b>		<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	não
		2024	50%		
			<b>Meta prevista</b>		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de matrículas na faixa etária</b>	104	183	191	331	
<b>Meta atingida</b>	8,36%	14,71%	15,35%	26,60%	
<b>População de 4 e 5 anos: 593</b>	<b>Fonte: (PME base)</b>				
<b>População de 0 a 3 anos: 1244</b>	<a href="http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matriculada">http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matriculada</a>				
	<a href="http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/coibge/2200509">http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/coibge/2200509</a>				

Fontes: <https://www.gedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar>  
Semed / Amarante - PI

### MATRÍCULAS EDUCAÇÃO INFANTIL



	2017	2018	2019	2020
■ 4 e 5 anos	8,36%	14,71%	15,35%	26,60%
■ 0 a 3 anos	92,58%	93,25%	90,89%	85,83%

### Observações:

Os cálculos foram feitos baseados na população citada no PME (base) instituído em 2015.

**População** x 100  
**matrículas**

Segundo a avaliação realizada no ano de 2018, as estratégias 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.19, 1.20, 1.21, 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32 foram concluídas, enquanto as estratégias 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.18, 1.23 e 1.28 estão em desenvolvimento. Somente as estratégias **1.11 e 1.22** não foram iniciadas.

## META 02 – ENSINO FUNDAMENTAL

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.				<b>PRAZO</b>		
				2024		
<b>Indicador 2 A</b>	<b>Percentual de Pessoas de 6 a 14 anos que frequenta a Escola.</b>		<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	sim
			<b>Meta prevista</b>	95%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Total de matrículas</b>	2.799	2.990	2.864	2.834		
<b>Meta atingida</b>	99,11 %	105,6%	101,41%	100,35%		
<b>Indicador 2 B</b>	<b>Percentual de Pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental Concluído</b>		<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	não
			<b>Meta prevista</b>	95%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Total de matrículas</b>	---	---	---	---		
<b>Meta atingida</b>	---	---	---	---		

\*Fontes: <https://www.gedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar>

Semed / Amarante – PI

<http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matricula>.

<http://www.foradaescolanaopode.org.br/exclusao-escolar-pormunicipio/PI/2200509-Amarante>

### Informações relevantes:

Ano	Total de estudantes c/ distorção idade-série no município	Total de estudantes c/ reprovação no município	Total de estudantes que abandonaram a escola no município
2018	935 = 30,6%	573 = 18,4%	200 = 6,4%
2019	910 = 31,1%	286 = 9,8%	77 = 2,6%
2020	Dados ainda não divulgados	Dados ainda não divulgados	Dados ainda não divulgados

### TAXA DE REPROVAÇÃO – (rede municipal)

Ano	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	Fonte
2018	313 = 18,21%	151 = 25,08%	<a href="http://trajetoriaescolar.com.br">Http://trajetoriaescolar.com.br</a>
2019	115 = 7,28%	67 = 9,74%	<a href="http://trajetoriaescolar.com.br">Http://trajetoriaescolar.com.br</a>
2020	Dados ainda não divulgados	Dados ainda não divulgados	

### TAXA DE ABANDONO – (rede municipal)

Ano	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	Fonte
2018	34 = 1,98%	25 = 4,15%	<a href="http://trajetoriaescolar.com.br">Http://trajetoriaescolar.com.br</a>
2019	15 = 0,95%	15 = 2,18%	<a href="http://trajetoriaescolar.com.br">Http://trajetoriaescolar.com.br</a>
2020	Dados ainda não divulgados	Dados ainda não divulgados	

## TAXA DE DISTORÇÃO IDADE SÉRIE – (rede municipal)

Ano	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	Fonte
2018	367 = 22,15%	270 = 45,30%	<a href="http://trajetoriaescolar.com.br">Http://trajetoriaescolar.com.br</a>
2019	394 = 24,95%	271 = 39,39%	<a href="http://trajetoriaescolar.com.br">Http://trajetoriaescolar.com.br</a>
2020	Pública e privada= 19%	Pública e privada= 33%	<a href="https://www.qedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar">https://www.qedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar</a>

## Distorção idade-série nas escolas de Amarante em 2020

Nome da Escola	Distorção Idade-Série
<a href="#">UNIDADE ESCOLAR MUNICIPAL TIA SUZANA</a> MUNICIPAL (URBANA)	2%
<a href="#">4 DE AGOSTO (ESCOLA)</a> RURAL	0%
<a href="#">UNIDADE ESCOLAR MUNICIPAL SAO JOAO BATISTA</a> MUNICIPAL (URBANA)	21%
<a href="#">PAULO GUIMARAES (UME)</a> RURAL	15%
<a href="#">UNID ESC MUL DEP SOUSA SANTOS</a> RURAL	31%
<a href="#">DEUSDET DE CARVALHO (UME)</a> RURAL	25%
<a href="#">PEDRO RABELO DA PAIXAO (UME)</a> RURAL	8%
<a href="#">UNID ESC MUL VEREADOR EPITACIO SOARES DE SOUSA</a> RURAL	16%
<a href="#">ESTEFANIA CONRADO (UME)</a> RURAL	5%
<a href="#">FILOMENO CAMPELO (UME)</a> RURAL	9%
<a href="#">PREFEITO EMILIA DA PAIXAO COSTA (EM)</a> MUNICIPAL (URBANA)	24%
<a href="#">SATIRO DE CASTRO MOREIRA (UME)</a> RURAL	33%
<a href="#">SETE DE SETEMBRO (UME)</a> RURAL	25%
<a href="#">UNID ESC DEP AFRANIO NUNES</a> RURAL	12%
<a href="#">FRANCISCO FERREIRA DOS REIS (UME)</a> RURAL	16%
<a href="#">MENINO JESUS (EDUCANDARIO)</a> REDE PRIVADA	6%
<a href="#">UNID ESC PROF ANTONIO CASTRO</a> ESTADUAL	47%
<a href="#">DA COSTA E SILVA (UE)</a> ESTADUAL	36%
<a href="#">EDUC DE AMARANTE PIAUI CEAPI (COOPERATIVA)</a> REDE PRIVADA	12%
<a href="#">ANTONIO GRAMOSA VILARINHO (UE)</a>	38%
<a href="#">COMPLEXO ESC RURAL DE LAGOA</a>	32%

### **Observações do período:**

Com base nos dados, o percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequenta a escola aumentou 2,06% de 2019 para 2020. Observou-se que esse indicador já foi atingido, visto que apresenta um percentual de 103,47% (cento e três vírgula quarenta e sete por cento) em virtude da obrigatoriedade do ensino fundamental.

Em relação ao indicador 2B, que faz referência ao percentual de pessoas de 16 (dezesseis) anos com pelo menos o ensino fundamental concluído de modo a atingir um percentual de 95% (noventa e cinco por cento), não foi possível obter dados.

Os cálculos foram feitos baseados na população citada no PME (base) instituído em 2015.

Conforme o último monitoramento, foram concluídas as estratégias 2.1, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.18 e 2.22. As estratégias 2.2, 2.3, 2.5, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.19, 2.20, 2.21, 2.23, 2.24 estão em desenvolvimento.

25% é a proporção de alunos que aprenderam o adequado na competência de leitura e interpretação de textos até o 5º ano na rede estadual de ensino.

17% é a proporção de alunos que aprenderam o adequado na competência de resolução de problemas até o 9º ano em todas as redes de ensino.

## META 03 – ENSINO MÉDIO

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.				PRAZO	
				2024	
Indicador 3A	Percentual da População de 15 a 17 anos que Frequenta a Escola.	PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	não
		Meta prevista	95%		
	2017	2018	2019	2020	
Total de matrículas	684	501	433	497	
Meta atingida	68,12 %	49,90%	43,12%	49,50%	
Indicador 3B	Taxa de Escolarização Líquida no Ensino Médio da população de 15 a 17 anos.	PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	não
		Meta prevista	95%		
	2017	2018	2019	2020	
Total de matrículas	684	501	433	497	
Meta atingida	68,12 %	49,90%	43,12%	49,50%	

Fontes: <https://www.qedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar>  
Semed / Amarante - PI

### TAXA DE DISTORÇÃO IDADE – SÉRIE – ENSINO MÉDIO (rede estadual)

Ano	Distorção Idade-Série
2018	183 = 36,53%
2019	162 = 37,41%
2020	Estadual = 34%

Fonte: <http://trajetoriaescolar.com.br>..... <https://www.qedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar>

### TAXA DE REPROVAÇÃO – ENSINO MÉDIO (rede estadual)

Ano	Reprovação
2018	57 = 11,45%
2019	67 = 15,47%
2020	Dados ainda não divulgados

Fonte: <http://trajetoriaescolar.com.br>

### TAXA DE ABANDONO – ENSINO MÉDIO (rede estadual)

Ano	Abandono
2018	112 = 22,49%
2019	41 = 9,47%
2020	Dados ainda não divulgados

Fonte: <http://trajetoriaescolar.com.br>

### Observações do período:

Baseado nos dados, teve uma queda no percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola, precisando aumentar bastante para que atinja a meta. Os cálculos foram feitos baseados na população citada no PME (base) instituído em 2015.

De acordo com o monitoramento mais recente as estratégias 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.8 e 3.9 foram concluídas. Entretanto a estratégia 3.6 não foi iniciada e as estratégias 3.7 e 3.10 estão em desenvolvimento.

## META 04 - EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete)anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.					PRAZO	
					2024	
Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.	PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR ?	não	
		Meta prevista	100%			
		2017	2018	2019	2020	
Total de matrículas	102	55	42	45		
Meta atingida	2,21%	1,19%	1,042%	0,97%		
Indicador 4B	Percentual de Matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superlotação que estudam em classes comuns da Educação Básica.	PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR ?	não	
		Meta prevista	100%			
		2017	2018	2019	2020	
Total de matrículas	48	---	42	---		
Meta atingida	1,052%	1,18%	1.042%	---		

Fontes: <https://www.qedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar>  
Semed / Amarante – PI / Secretaria Municipal da Saúde

### Observações do período:

Obs: Há dúvidas quanto ao número da população com deficiência no município. De acordo com a população citada no PME instituído em 2015, considera-se o número de pessoas com deficiência muito elevado para a população amarantina. Os cálculos foram feitos baseados na população citada no PME (base) instituído em 2015.

As estratégias 4.1, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.12, 4.13, 4.16, 4.17, 4.18 e 4.19 estão em desenvolvimento e as estratégias 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.10, 4.11, 4.14 e 4.15 ainda não iniciadas.

## META 05 – ALFABETIZAÇÃO

Alfabetizar todas as crianças, do 1º ao 5º ano no máximo até 5º ano de vigência deste PME.				PRAZO	
				2020	
<b>Indicador 5A</b>	<b>Percentual de Estudantes por Níveis de Proficiência em Leitura na Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA.</b>	<b>PRAZO</b>	2020	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	não
		<b>Meta prevista</b>	100 %		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de matrículas</b>	---	---	---	---	
<b>Meta atingida</b>	20,55%	---	---	---	
<b>Indicador 5B</b>	<b>Percentual de Estudantes por Níveis de Proficiência em Escrita na Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA</b>	<b>PRAZO</b>	2020	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	não
		<b>Meta prevista</b>	100 %		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de matrículas</b>	---	---	---	---	
<b>Meta atingida</b>	38,97%	---	---	---	
<b>Indicador 5C</b>	<b>Percentual de Estudantes por Níveis de Proficiência em Matemática na Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA.</b>	<b>PRAZO</b>	2020	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	não
		<b>Meta prevista</b>	100 %		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de matrículas</b>	---	---	---	---	
<b>Meta atingida</b>	16,12%	---	---	---	

Fontes: <https://www.gedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar>  
Semed / Amarante - PI

### Observações do período:

Foram concluídas as estratégias 5.1, 5.2, 5.3, 5.6 e ainda não iniciada somente a estratégia 5.7; em desenvolvimento as estratégias 5.4 e 5.5.

Apresenta-se a seguir o percentual de proficiência em língua portuguesa e matemática nas séries/anos 5º e 9º do ensino fundamental.

SÉRIE/ANO 5º ANO	2017	2019
<b>Língua Portuguesa (Leitura e interpretação)</b>	<b>27%</b> É a proporção de alunos que <u>aprenderam o adequado</u> na competência de Leitura e Interpretação até o 5º ano na rede municipal de ensino.	<b>12%</b> É a proporção de alunos que <u>aprenderam o adequado</u> na competência de Leitura e Interpretação até o 5º ano na rede municipal de ensino.
<b>Matemática (Resolução de problemas)</b>	<b>15%</b> É a proporção de alunos que <u>aprenderam o adequado</u> na competência de resolução de problemas até o 5º ano na rede municipal de ensino.	<b>8%</b> É a proporção de alunos que <u>aprenderam o adequado</u> na competência de resolução de problemas até o 5º ano na rede municipal de ensino.

SÉRIE/ANO 9º ANO	2017	2019
<b>Língua Portuguesa (Leitura e interpretação)</b>	<b>15%</b> É a proporção de alunos que <b>aprenderam o adequado</b> na competência de Leitura e Interpretação até o 9º ano em todas as redes de ensino. <b>15%</b>	<b>17%</b> É a proporção de alunos que <b>aprenderam o adequado</b> na competência de Leitura e Interpretação até o 9º ano em todas as redes de ensino.
<b>Matemática (Resolução de problemas)</b>	<b>2%</b> É a proporção de alunos que <b>aprenderam o adequado</b> na competência de resolução de problemas até o 9º ano em todas as redes de ensino.	<b>6%</b> É a proporção de alunos que <b>aprenderam o adequado</b> na competência de resolução de problemas até o 9º ano em todas as redes de ensino.

Fonte: <https://www.qedu.org.br/cidade/4921-amarante/proficiencia>

## EVOLUÇÃO DO APRENDIZADO EM AMARANTE-PI



Amarante

2015



**+6**  
pontos  
percentuais

2017



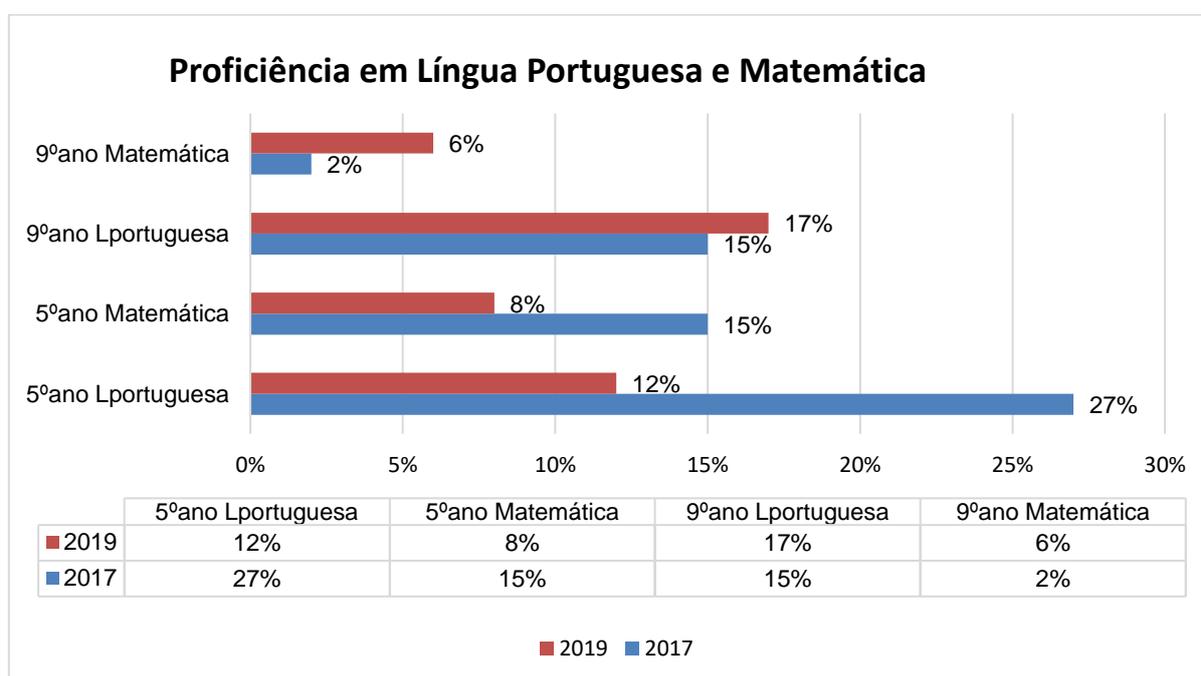
**-15**  
pontos  
percentuais

2019

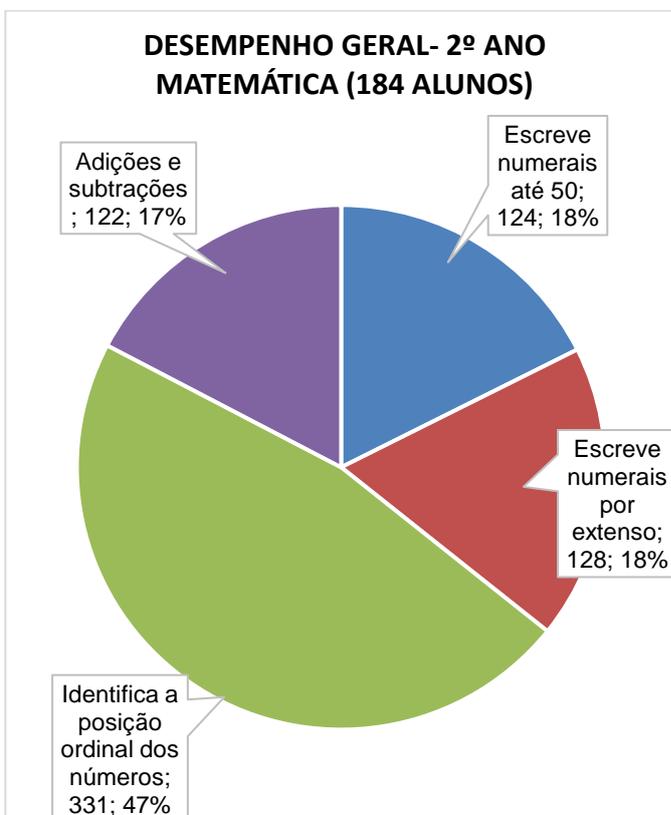
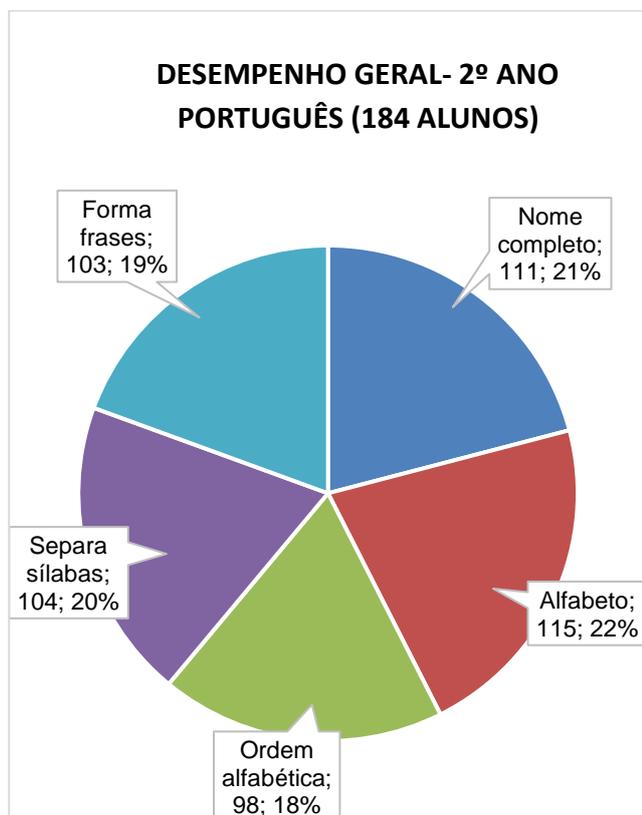
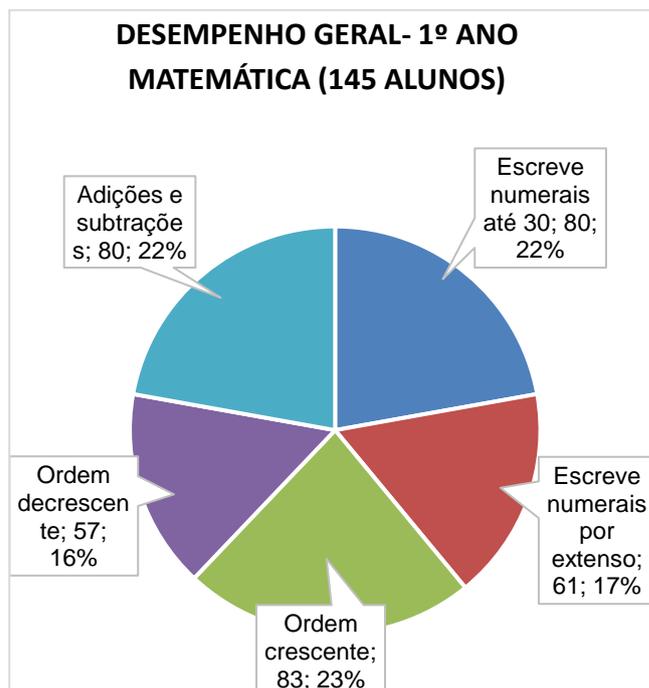
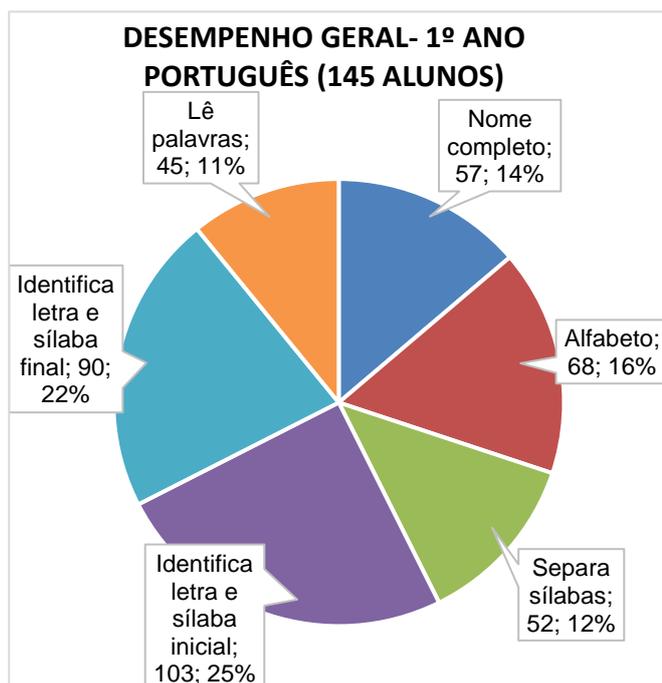


Observa-se o crescimento de 6 pontos percentuais de 2015 para 2017 e a diminuição de 15 pontos percentuais no ano de 2020.

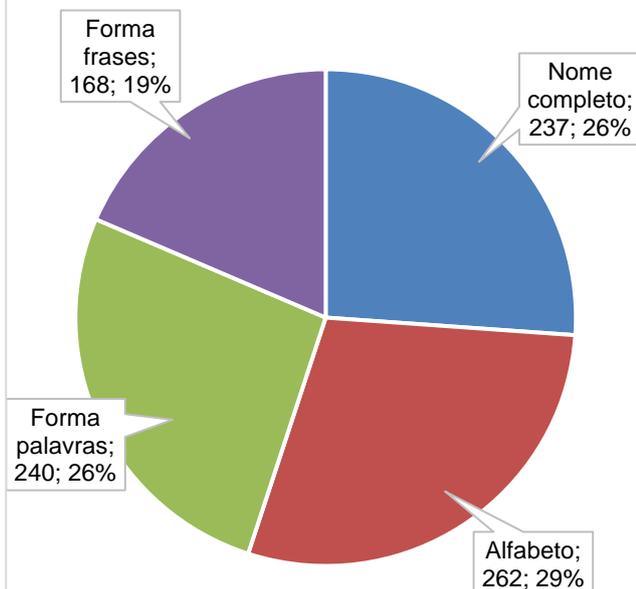
A rede municipal ainda está estruturando os instrumentos de avaliação e acompanhamento do rendimento escolar, portanto os dados municipais servem apenas como referência para acompanhamento da rede, não podem ser comparados diretamente com os dados do INEP, uma vez que os parâmetros de cálculo não são idênticos.



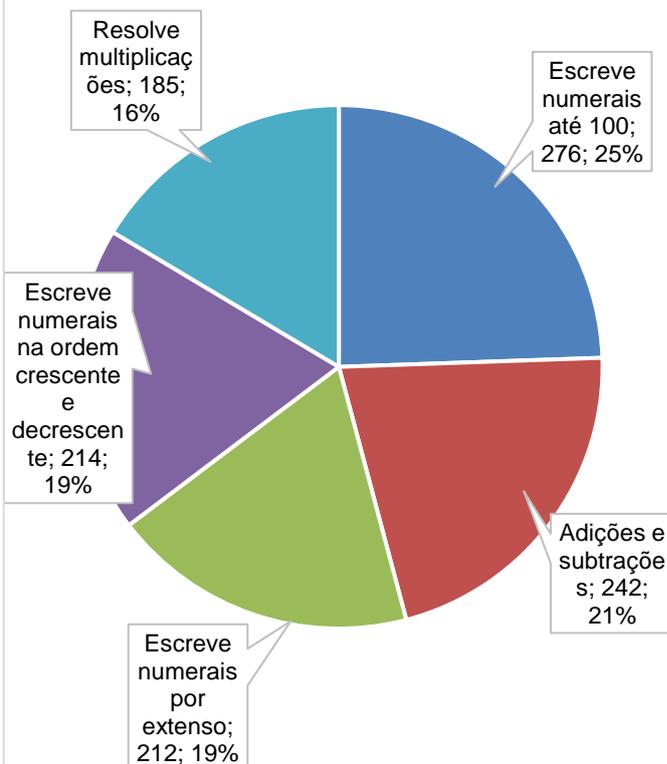
• A seguir, análise geral dos critérios da avaliação diagnóstica – anos iniciais



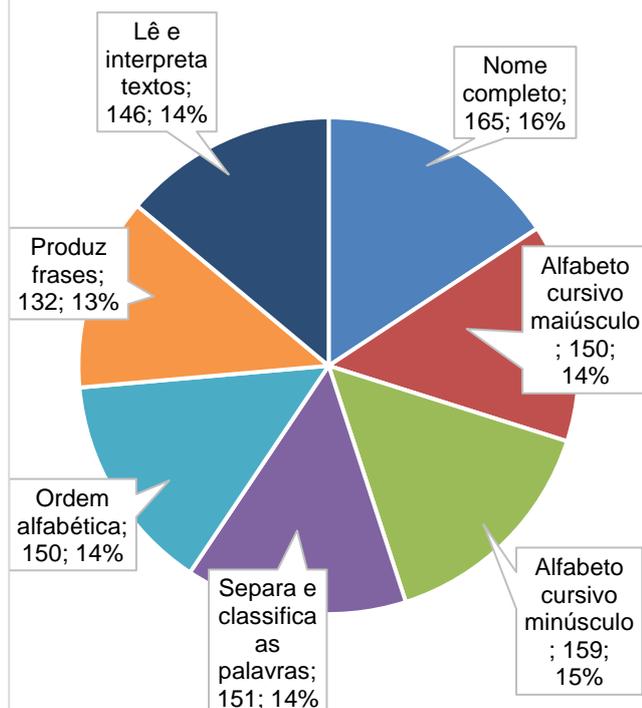
### DESEMPENHO GERAL- 3º ANO PORTUGUÊS (324 ALUNOS)



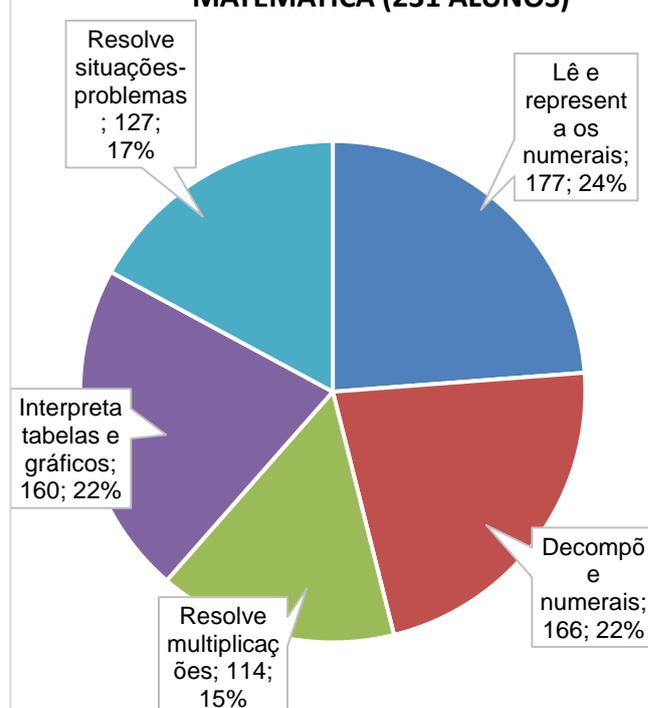
### DESEMPENHO GERAL- 3º ANO MATEMÁTICA (324 ALUNOS)



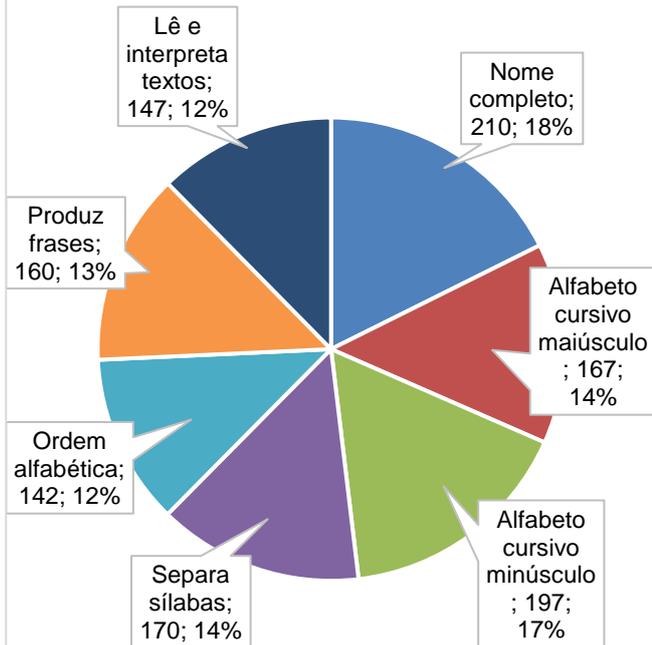
### DESEMPENHO GERAL- 4º ANO PORTUGUÊS (231 ALUNOS)



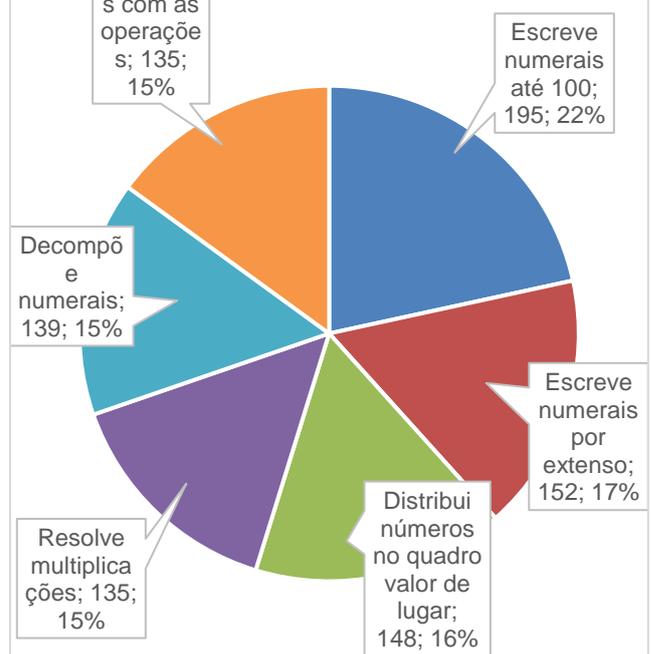
### DESEMPENHO GERAL- 4º ANO MATEMÁTICA (231 ALUNOS)



### DESEMPENHO GERAL- 5º ANO PORTUGUÊS (241 ALUNOS)



### DESEMPENHO GERAL- 5º ANO MATEMÁTICA (241 ALUNOS)



## META 06 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

Oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, onde forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.				PRAZO	
				2024	
<b>Indicador 6A</b>	<b>Percentual de Alunos da Educação Básica pública em tempo integral.</b>	<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	sim
		<b>Meta prevista</b>	25%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de alunos</b>	231	220	1.230	2.757	
<b>Meta atingida</b>	7,87%	7,7% %	29,37%	87,60%	
<b>Indicador 6B</b>	<b>Percentual de Escolas Públicas com ao menos um aluno que permanece, no mínimo, 07 horas diárias em atividades escolares.</b>	<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	sim
		<b>Meta prevista</b>	50%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de escolas estaduais e municipais</b>	De 43 escolas = 10 c/ 7 horas diárias	De 29 escolas = 08 c/ 7 horas diárias	De 26 escolas = 15 c/ 7 horas diárias	De 28 escolas = 16 c/ 7 horas diárias	
<b>Meta atingida</b>	23,25%	27,58%	57,69%	57,14%	

Fontes: <https://www.qedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar>

Semed / Amarante - PI

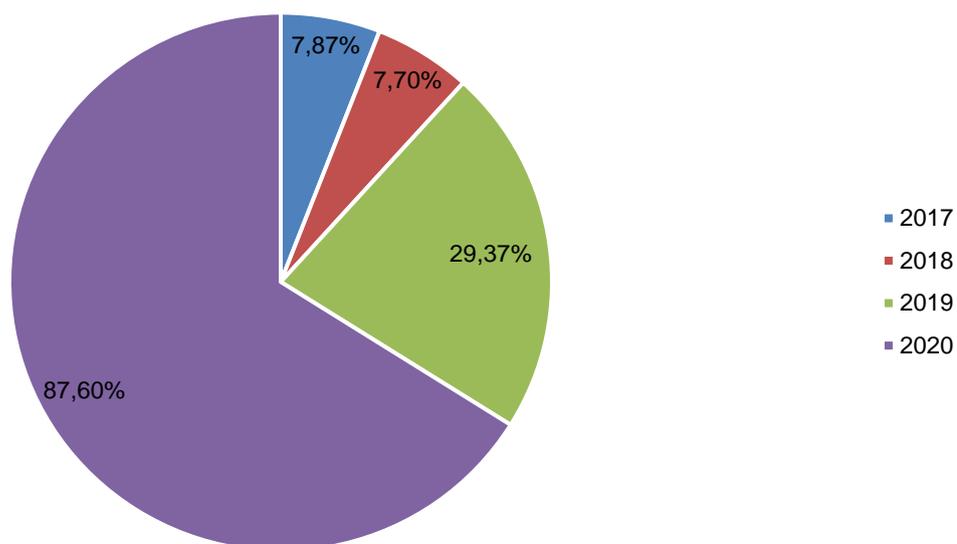
### Observações do período:

O município buscou garantir até a presente data o acesso a boa parte dos alunos matriculados na escola pública contemplados com programa mais educação em que os alunos são atendidos por meio de programas didáticos, cultural de forma a articular o crescimento intelectual.

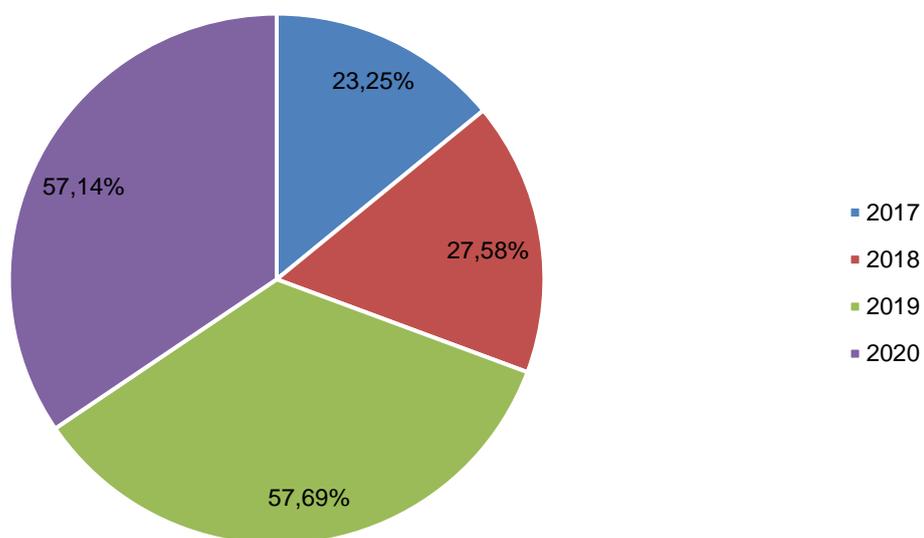
De acordo com o último monitoramento todas as estratégias (08) da meta estão em andamento. A maioria das escolas do município já ofertam a educação básica pública de tempo integral, com exceção das escolas da rede privada. O município atende os alunos com o objetivo de melhorar a aprendizagem em língua portuguesa e matemática e desenvolver ha [http://simec.mec.gov.br/pde/grafico\\_pne.php](http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php) bilidades e competências nas áreas de artes/cultura e lazer/esportes.

- A seguir, gráficos com o percentual de alunos da Educação Básica pública em tempo integral e de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece, no mínimo, 07 horas diárias em atividades escolares.

### Alunos em tempo integral



### Escolas com 7 horas diárias em atividades escolares



## META 07 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.					PRAZO	
					2024	
<b>Indicador 7A</b>	<b>Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental</b>		<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Sim
	<b>2013</b>	<b>2015</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>		
<b>Meta projetada</b>	3,4	3,6	3,9	4,2		
<b>Meta atingida</b>	3,8	3,6	4,3	4,2		
<b>Indicador 7B</b>	<b>Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental</b>		<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não
	<b>2013</b>	<b>2015</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>		
<b>Meta projetada</b>	3,6	3,9	4,3	4,6		
<b>Meta atingida</b>	2,6	2,7	3,1	3,8		
<b>Indicador 7C</b>	<b>Média do IDEB do Ensino Médio</b>		<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Sim
	<b>2013</b>	<b>2015</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>		
<b>Meta projetada</b>	3,6	3,9	-----	2,6		
<b>Meta atingida</b>	-----	2,6	2,3	2,7		

Fontes: <https://www.gedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar>  
 Semed/Amarante - PI  
<http://ideb.inep.gov.br/>

### Observações:

As estratégias 7.2, 7.3, 7.4, 7.13, e 7.21. foram concluídas e as estratégias 7.1, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17, 7.18 7.20 e 7.22 estão em desenvolvimento.

### Informações relevantes:

EVOLUÇÃO DO APRENDIZADO EM 2019 – ANOS INICIAIS		
APRENDIZADO EM PORTUGUÊS E MATEMÁTICA (prova Brasil)	FLUXO ESCOLAR (taxa de aprovação) Obs: a cada 100 alunos, 9 não foram aprovados.	IDEB Meta para o município = 4,2
4,59	0,91	4,2

#### AMARANTE

O Ideb 2019 nos anos iniciais da rede municipal já atingiu a meta, mas teve queda e não alcançou 6,0. Tem o desafio de buscar garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

#### Aprendizado

4,59

Quanto maior a nota, maior o aprendizado

#### Fluxo

0,91

Quanto maior o valor, maior a aprovação

#### Ideb

4,2

Meta para o município 4,2

#### SITUAÇÃO DAS ESCOLAS

Análise do Ideb 2019. Entenda esta classificação

- Manter: 0,0%
- Melhorar: 0,0%
- Atenção: 25,0%
- Alerta: 75,0%

Veja a situação em cada escola



EVOLUÇÃO DO APRENDIZADO EM 2019 – ANOS FINAIS		
APRENDIZADO EM PORTUGUÊS E MATEMÁTICA (prova Brasil)	FLUXO ESCOLAR (taxa de aprovação)	IDEB Meta para o município = 4,6
4,42	0,86	3,8

#### AMARANTE

O Ideb 2019 nos anos finais da rede pública cresceu, mas não atingiu a meta e não alcançou 6,0. Tem o desafio de garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

Aprendizado

4,42

Quanto maior a nota,  
maior o aprendizado

Fluxo

0,86

Quanto maior o valor,  
maior a aprovação

Ideb

= 3,8

Meta para o município  
4,6

SITUAÇÃO DAS ESCOLAS

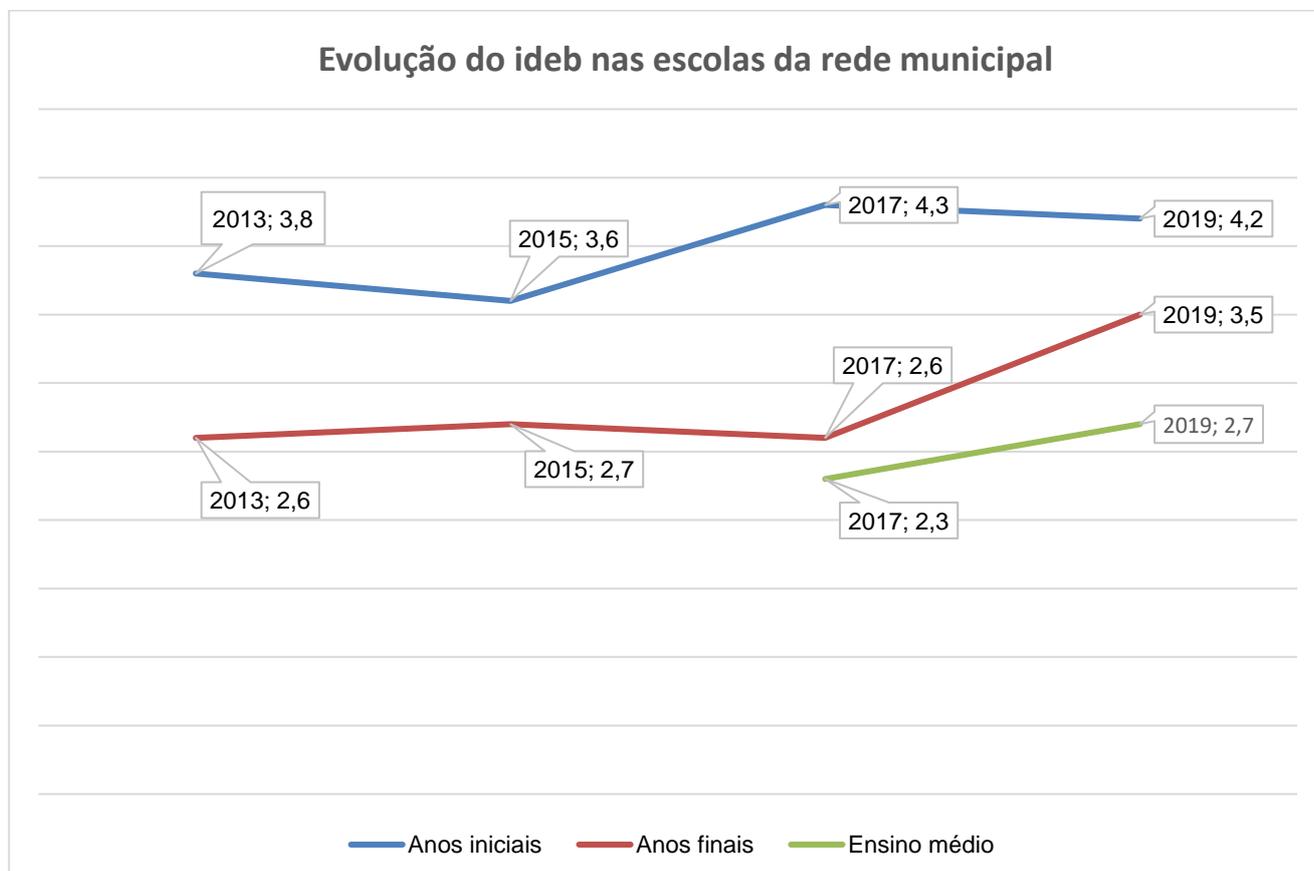
Análise do Ideb 2019. Entenda esta classificação

- Manter: 0,0%
- Melhorar: 0,0%
- Atenção: 100,0%
- Alerta: 0,0%



Veja a situação em cada escola

#### Evolução do ideb nas escolas da rede municipal



## META 08 – ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE MÉDIA

Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo de doze anos de estudo no último ano para população menos favorecida social, étnica e economicamente.				PRAZO		
				2024		
<b>Indicador 8A</b>	<b>Escolaridade Média (em anos de estudo) da população de 18 a 29 anos de idade.</b>	<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não	
		<b>Meta prevista</b>				
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Meta executada no período (dado oficial)</b>	----	----	----	----		
<b>Meta executada no período (dado extraoficial)</b>	----	----	----	----		
<b>Indicador 8B</b>	<b>Escolaridade Média (em anos de estudo) da população de 18 a 29 anos, residentes na área rural.</b>	<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não	
		<b>Meta prevista</b>				
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Meta executada no período (dado oficial)</b>	----	----	----	----		
<b>Meta executada no período (dado extraoficial)</b>	----	----	----	----		
<b>Indicador 8C</b>	<b>Escolaridade Média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).</b>	<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não	
		<b>Meta prevista</b>				
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Meta executada no período (dado oficial)</b>	----	----	----	----		
<b>Meta executada no período (dado extraoficial)</b>	----	----	----	----		
<b>Indicador 8D</b>	<b>Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.</b>	<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não	
		<b>Meta prevista</b>				
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Meta executada no período (dado oficial)</b>	----	----	----	----		
<b>Meta executada no período (dado extraoficial)</b>	----	----	----	----		

### **Observações:**

Não foi possível constatar se houve evolução nos indicadores, pois o último Censo Populacional do IBGE é de 2010 e não foi realizado outro para fazer comparativo. Cabe ressaltar que esta meta refere-se à população de 18 a 29 anos, ou seja, faixa escolar não obrigatória, o que dificulta ainda mais o retorno e a permanência nas escolas. A escolaridade média é resultante do acúmulo de anos concluídos com sucesso na educação básica e em etapas superiores. Desse modo, a escolaridade média da população de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade, no âmbito do município de Amarante, observa-se que, no relatório Linha de Base 2014 – Inep, seu valor era 65,6%, não havendo dados extraoficiais do município.

Segundo o monitoramento mais recente a estratégia 8.3 foi concluída, enquanto as estratégias 8.1, 8.2, 8.5 e 8.6 estão em desenvolvimento e as estratégias 8.4 e 8.7 ainda não foram iniciadas.

## META 09 - A ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 70% (setenta por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.				PRAZO			
				2017			
				2024			
Indicador 9A	Taxa de Alfabetização da População de 15 anos ou mais de Idade.		PRAZO	2017	ALCANÇOU INDICADOR?	?	
			Meta prevista	70%			
	2017	2018	2019	2020			
Meta executada no período (dado oficial)	----	----	----	----			
Meta executada no período (dado extraoficial)	----	----	----	----			
Indicador 9B	Taxa de Analfabetismo Funcional de Pessoas de 15 anos ou mais de Idade.		PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	?	
			Meta prevista	50%			
	2017	2018	2019	2020			
Meta executada no período (dado oficial)	----	----	----	----			
Meta executada no período (dado extraoficial)	----	----	----	----			

Fontes: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013  
Município e Mesorregião - IBGE/Censo Populacional - 2010

### Observações:

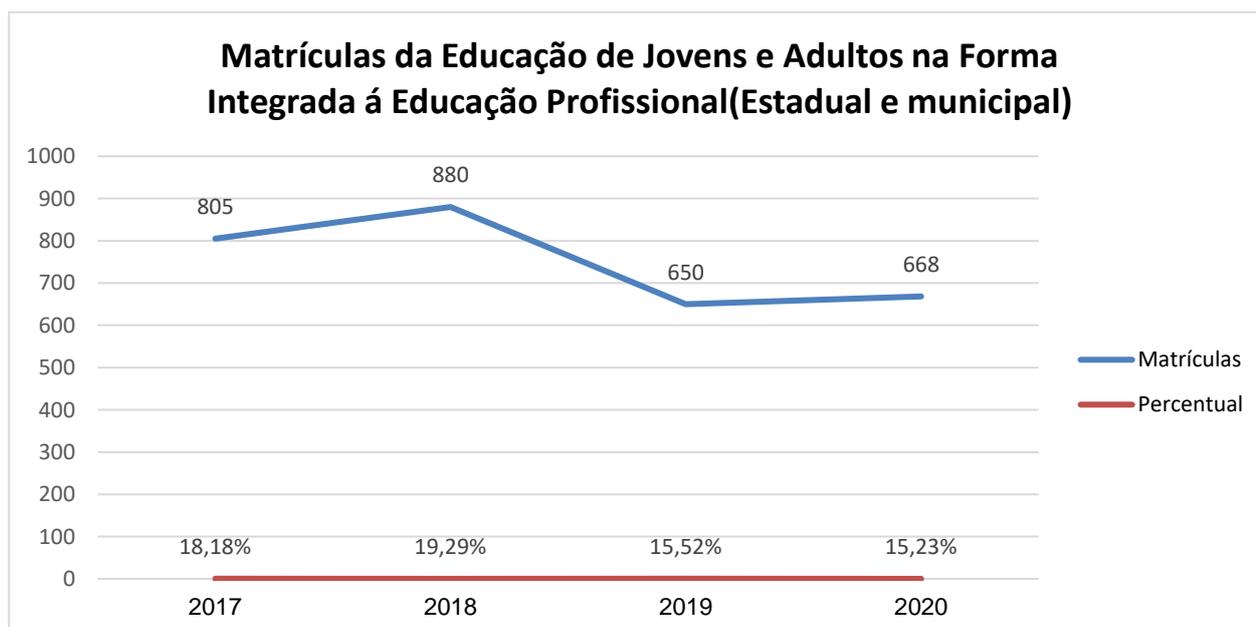
Os sites oficiais não disponibilizaram dados mais recentes com relação a estes indicadores.

Até o último monitoramento as estratégias 9.1 e 9.7 foram concluídas e as demais 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 e 9.6 estão em desenvolvimento.

## META 10 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamentais e médios até o final da vigência do PME.				PRAZO		
				2024		
Indicador 10 A	Percentual de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos na Forma Integrada à Educação Profissional.		PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	Não
			Meta prevista			
	2017	2018	2019	2020		
<b>Total de matrículas</b>	805	880	650	668		
<b>Meta atingida</b>	18,18%	19,29%	15,52%	15,23%		

Fonte: Município e Mesorregião - Censo da Educação Básica – 2014  
<https://www.qedu.org.br/cidade/4921-amarante/censo-escolar>  
 Semed / Amarante - PI



### Observações:

A formação integrada para o estudante da EJA ainda é modesta, mas é de suma importância para a manutenção e progresso desse indivíduo nessa modalidade de Ensino. Mesmo em face de inúmeras variáveis que podem dificultar a difusão da Educação de Jovens e Adultos nos Ensinos Fundamental e Médio na forma integrada à educação profissional, faz-se necessária a criação de incentivos, parcerias e maiores divulgações para que se possa atingir as metas estipuladas. Quanto às estratégias desta meta, algumas não foram ainda iniciadas (10.3, 10.4, 10.8, 10.9 e 10.10) e as estratégias 10.1, 10.2, 10.5, 10.6 e 10.7 estão sendo desenvolvidas.

## META 11 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.				PRAZO		
				2024		
Indicador 11A	Número Absoluto de Matrículas em EPT de Nível Médio.		PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	Não
			Meta prevista	50%		
	2017	2018	2019	2020		
<b>Total de matrículas (somente estaduais)</b>	----	25	----	35		
<b>Meta atingida</b>	----	1,51%	----	2,82%		
Indicador 11B	Número Absoluto de Matrículas em EPT de Nível Médio na Rede Pública.		PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	Não
			Meta prevista			
	2017	2018	2019	2020		
<b>Total de matrículas (somente estaduais)</b>	----	25	----	35		
<b>Meta atingida</b>	----	1,51%	----	2,82%		
Indicador 11C	Taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na rede pública de educação profissional		PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	Não
			Meta prevista			
	2017	2018	2019	2020		
<b>Total de matrículas (somente estaduais)</b>	----	----	08	----		
<b>Meta atingida</b>	----	----	0,66%	----		
Indicador 11D	Relação aluno-professor nos cursos presenciais de ensino médio		PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	Não
			Meta prevista			
	2017	2018	2019	2020		
<b>Total de matrículas (somente estaduais)</b>	----	----	06	----		
<b>Meta atingida</b>	----	----	0,50%	----		

Fonte: [Semed / Amarante – PI](#)

### Observações:

Os sites oficiais ainda não disponibilizaram informações mais recentes com relação com a estes indicadores.

Todas as estratégias (04) da meta estão em desenvolvimento, de acordo com último monitoramento.

## META 12 - EDUCAÇÃO SUPERIOR

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.				PRAZO	
				2024	
<b>Indicador 12A</b>	<b>Taxa Bruta de Matrículas na Graduação (TBM)</b>	<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	sim
		<b>Meta prevista</b>	50%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de matrículas (rede privada)</b>	----	191	111	113	
<b>Meta atingida</b>	----	90,09%	81,61%	96,58%	
<b>Indicador 12B</b>	<b>Taxa Líquida de Escolarização na Graduação (TLE)</b>	<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não
		<b>Meta prevista</b>	33%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de matrículas (rede privada)</b>	----	----	----	----	
<b>Meta atingida</b>	----	----	----	----	
<b>Indicador 12C</b>	<b>Percentual da expansão de matrículas no segmento público em relação ao total da expansão de matrículas.</b>	<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não
		<b>Meta prevista</b>	40%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de matrículas (rede privada)</b>	----	41	----	----	
<b>Meta atingida</b>	----	19,33%	----	----	

Fonte: [Semed / Amarante – PI / Instituições de Ensino Superior da rede privadas](#)

### Observações:

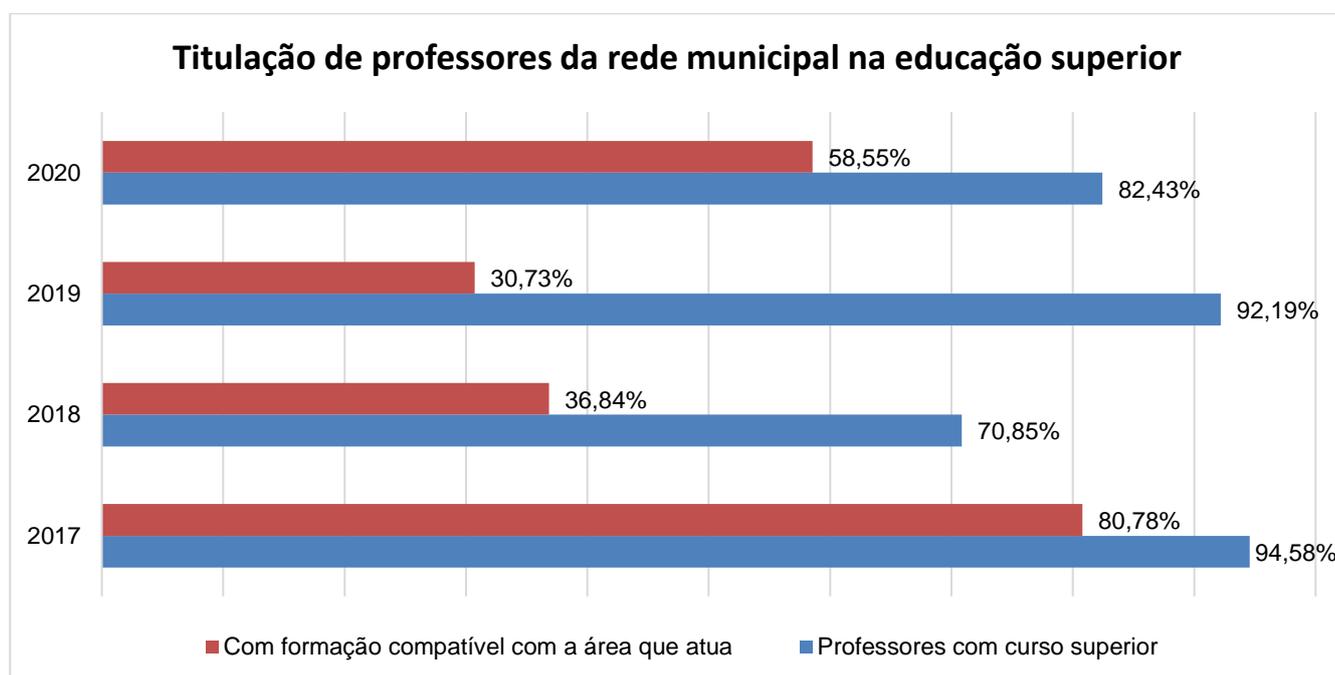
Todas as estratégias da meta referem-se ao Ensino Superior. Entretanto não compete a rede municipal, em razão do regime constitucional de competências. Notifica-se que este nível de ensino no município é oferecido pela rede privada. Os sites oficiais ainda não disponibilizaram informações mais recentes relacionadas a esta meta. Os números da taxa bruta de matrículas na graduação apresentados aqui são de instituições da rede privada que ofertam cursos de graduação no município e foram calculados com o total de matrículas em graduação e pós-graduação.

De acordo com último monitoramento, todas as (07) estratégias da meta ainda não foram iniciadas.

## META 13 - TITULAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Garantir a formação e valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores (as) da educação básica municipal possuam formação específica em nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.				PRAZO		
				2024		
Indicador 13A	Percentual de professores da <u>rede municipal</u> com curso superior.		PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	Não
			Meta prevista	100 %		
	2017	2018	2019	2020		
Total de professores	192	175	189	183		
Meta atingida	94,58%	70,85%	92,19%	82,43%		
Indicador 13B	Percentual de professores da <u>rede municipal</u> , que possuem formação compatível com a área de conhecimento que atua.		PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	Não
			Meta prevista	100 %		
	2017	2018	2019	2020		
Total de professores	164	91	63	130		
Meta atingida	80,78%	36,84%	30,73%	58,55%		

Fonte: Semed / Amarante – PI / Escolas municipais.



### Observações:

Os percentuais observados são resultados de informações vindas das escolas. Quanto às estratégias, somente uma não iniciada (13.2) e a 13.1 e 13.3 estão em desenvolvimento.

O município já faz o mapeamento dos profissionais do magistério, mas precisa ainda intensificá-lo, visando promover formações para os profissionais da rede municipal através de parcerias com as IES públicas.

## META 14 - PÓS-GRADUAÇÃO

Elevar gradualmente o número de matrículas dos profissionais da educação na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação até o último ano de vigência deste PME 30 % mestres e 20% doutores.				PRAZO		
				2024		
<b>Indicador 14A</b>	<b>Número de Títulos de Mestrado concedidos por Ano</b>		<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não
			<b>Meta prevista</b>	30%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Meta executada no período (dato oficial)</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
<b>Meta executada no período (dato extraoficial)</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
<b>Indicador 14B</b>	<b>Número de Títulos de Doutorado concedidos por Ano</b>		<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não
			<b>Meta prevista</b>	20%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Meta executada no período (dato oficial)</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
<b>Meta executada no período (dato extraoficial)</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		

### Observações:

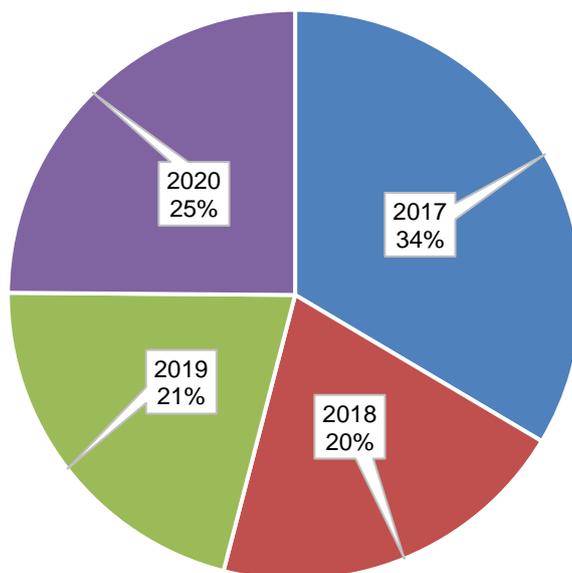
**OBS:** Não se obteve dados referentes aos indicadores da meta. Não aplicável, em razão do regime constitucional de competências. O município não disponibiliza matrículas para os títulos citados na meta. Portanto, todas as estratégias (04) da meta ainda não foram iniciadas.

## META 15 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Garantir, em regime de colaboração entre a União e os Estados que, todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.				PRAZO	
				2024	
Indicador 15A	Proporção de Docência com Professores que Possuem Formação Superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na Educação Básica.	PRAZO	2024	ALCANÇOU INDICADOR?	Não
		Meta prevista	100 %		
	2017	2018	2019	2020	
Total de professores	176	236	175	248	
Meta atingida	86,69%	52,79 %	54,51%	64,24%	

Fonte: Semed / Amarante – PI / Escolas estaduais, municipais e privadas.

### Professores que Possuem Formação Superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na Educação Básica.



### Observações:

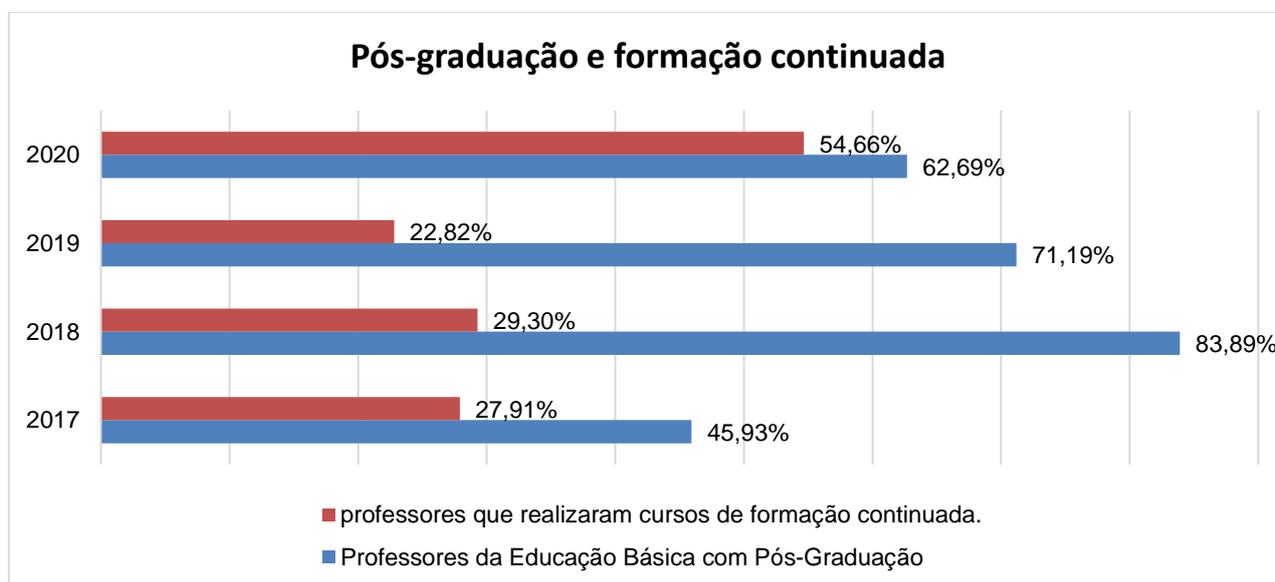
Atualmente a maioria dos professores de Amarante possui graduação. Embora ainda haja alguns professores em final de carreira que não aderiram ou não desejaram cursar nível superior. De acordo com o último monitoramento, nenhuma das estratégias foram iniciadas (15.1 a 15.14).

Dessa forma, há necessidade, ainda, de assegurar a formação específica de nível superior para o atendimento integral da Meta.

## META 16 - FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

Formar, em nível de pós-graduação, 85 % (oitenta e cinco por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.				PRAZO		
				2024		
<b>Indicador 16A</b>	<b>Percentual de Professores da Educação Básica com Pós-Graduação Lato Sensu ou Stricto Sensu</b>		<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não
			<b>Meta prevista</b>	85%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Total de professores</b>	130	375	262	242		
<b>Meta atingida</b>	45,93%	83,89%	71,19%	62,69%		
<b>Indicador 16B</b>	<b>Percentual de professores que realizaram cursos de formação continuada.</b>		<b>PRAZO</b>	2024	<b>ALCANÇOU INDICADOR?</b>	Não
			<b>Meta prevista</b>	100%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Total de professores</b>	79	131	84	211		
<b>Meta atingida</b>	27,91%	29,3%	22,82%	54,66%		

Fonte: Semed / Amarante – PI / Escolas estaduais, municipais e privadas.



### Observações:

Os percentuais observados são resultados de informações enviados pelas escolas. Segundo o monitoramento mais recente, somente uma estratégia não iniciada (16.5), enquanto as outras estratégias (16.1, 16.2, 16.3, 16.4 e 16.6) estão em desenvolvimento.

Percebe-se que ainda serão necessárias ações para elevar até o ano de 2025, a taxa de professores de educação básica com pós-graduação, assim como investimentos na formação continuada.

## META 17 - VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, a fim de equiparar o rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do quinto ano de vigência do PME.			PRAZO		
			2020		
Indicador 17A	Razão entre o Salário Médio de Professores da Educação Básica da Rede Pública (não federal) e o Salário Médio de Não Professores, com Escolaridade Equivalente.	PRAZO	2020	ALCANÇOU INDICADOR?	Não
		Meta prevista			
		2017	2018	2019	2020
Meta executada no período (dado oficial)	----	----	----	----	
Meta executada no período (dado extraoficial)	----	----	----	----	

### Observações:

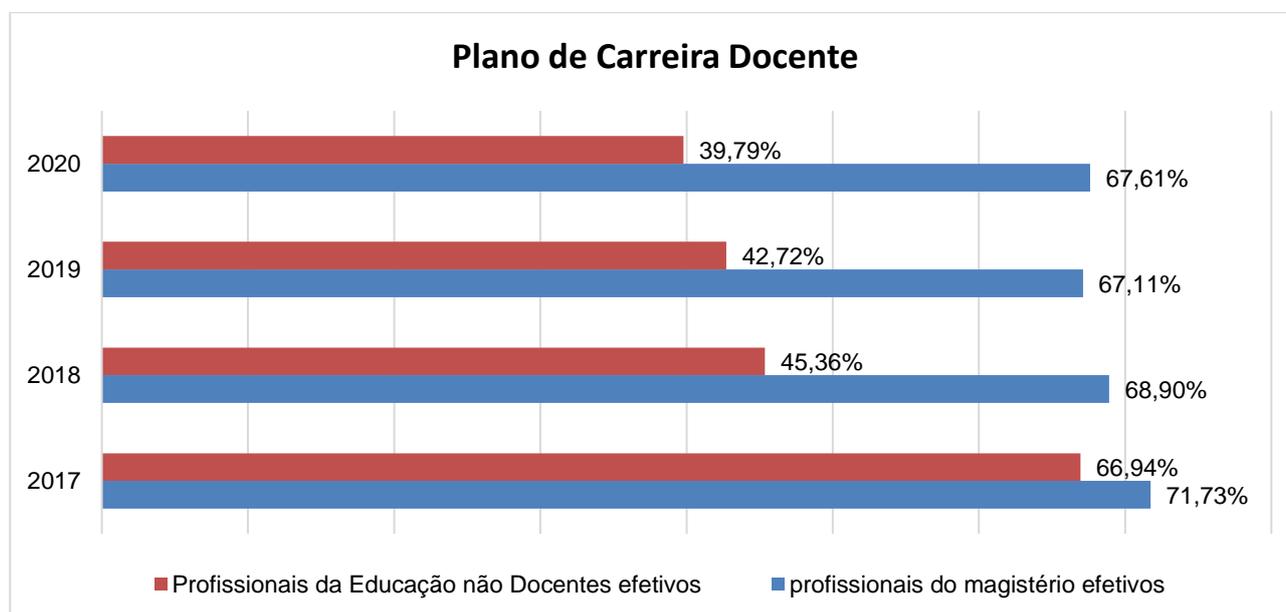
De acordo com a avaliação dessa meta, os valores dos salários dos professores são considerados pelo Piso Salarial Profissional sendo referência para os professores efetivos. O Plano de Carreira valoriza os avanços de acordo com a formação dos professores, Pós-graduação e Mestrado. O acompanhamento da evolução do piso salarial é realizado, porém, o cumprimento da Lei do Piso está diretamente vinculado ao orçamento do Município e a Lei da Responsabilidade Fiscal.

De todas as estratégias da meta apenas uma (17.1) está em desenvolvimento e as demais (17.2, 17.3, 17.4, 17.5) já concluídas.

## META 18 - PLANO DE CARREIRA DOCENTE

Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de Carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.				PRAZO		
				2017		
Indicador 18A	Proporção de profissionais do magistério ocupantes de cargo de provimento efetivo		PRAZO	2017	ALCANÇOU INDICADOR?	Sim
	2017	2018	Meta prevista			
	2017	2018	2019	2020		
Total de profissionais docentes	203	308	247	261		
Meta atingida	71,73 %	68,90%	67,11%	67,61%		
Indicador 18B	Proporção de Profissionais da Educação não Docentes Ocupantes de Cargos de Provimento efetivo.		PRAZO	2017	ALCANÇOU INDICADOR?	Sim
	2017	2018	Meta prevista			
	2017	2018	2019	2020		
Total de profissionais não docentes	81	93	94	78		
Meta atingida	66,94 %	45,36%	42,72%	39,79%		

Fonte: [Semed / Amarante – PI / Escolas estaduais, municipais e privadas.](#)



### Observações:

Após levantamento dos dados, destacamos que a Prefeitura Municipal de Amarante demonstra o compromisso garantido em lei, a integralização do Piso Nacional aos Professores, conforme preconiza a lei Federal. Os planos de carreira existem, são atualizados e consideram o piso nacional como referência.

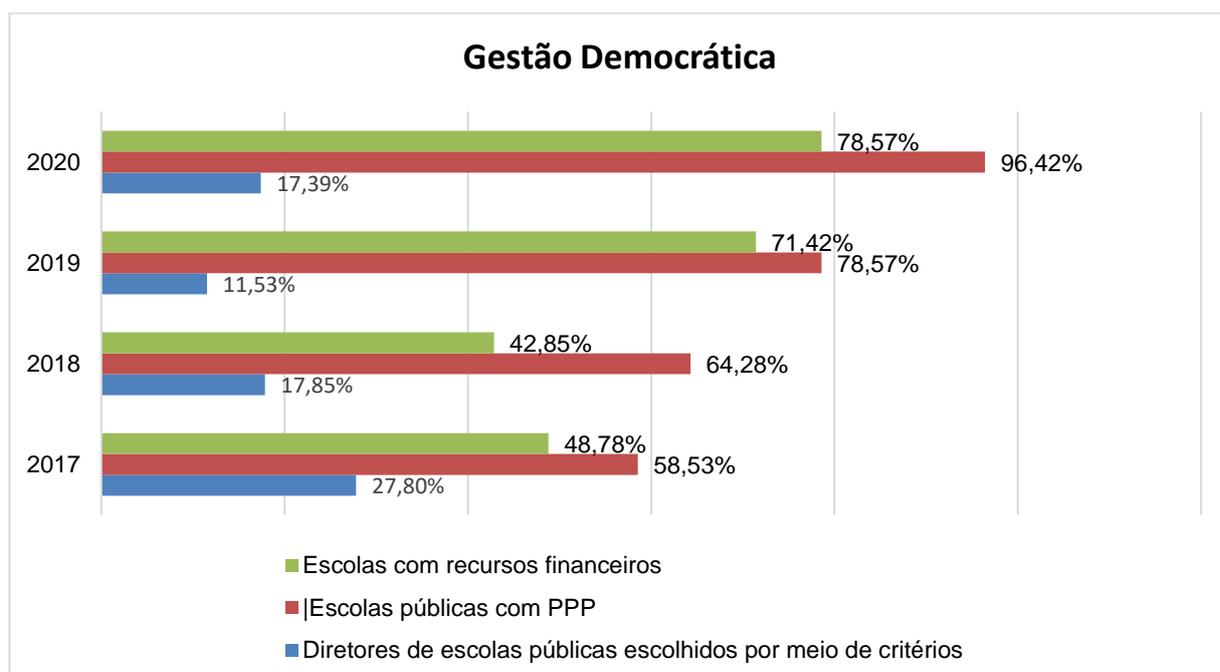
Plano de Cargos e Carreira Municipal: Lei nº 829/2009 de 21 de dezembro de 2009.

De acordo com o monitoramento anterior as estratégias 18.1 e 18.2 ainda não iniciadas e as demais estratégias da meta (18.3 a 18.6) estão em desenvolvimento.

## META 19 - GESTÃO DEMOCRÁTICA

Assegurar condições, no prazo de 01 (um) ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.			PRAZO		
			2016		
<b>Indicador 19A</b>	<b>Percentual de Diretores de escolas públicas que foram escolhidos para a ocupação do cargo por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta pública à comunidade escolar.</b>	<b>PRAZO</b>	2016	<b>ALCANÇOU INDICADOR ?</b>	Não
		<b>Meta prevista</b>	100%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de diretores</b>	De 21 diretores, 05 seguem os critérios	De 28 diretores, 05 seguem os critérios	De 26 diretores, 03 seguem os critérios	De 23 diretores, 04 seguem os critérios	
<b>Meta atingida</b>	27,80%	17,85%	11,53%	17,39%	
<b>Indicador 19B</b>	<b>Percentual de escolas públicas que contaram com a participação de profissionais da educação, pais e alunos na formação dos projetos políticos – pedagógicos e na constituição do conselho escolar</b>	<b>PRAZO</b>	2016	<b>ALCANÇOU INDICADOR ?</b>	Não
		<b>Meta prevista</b>	100%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de escolas públicas</b>	(41 escolas), 24 envolvem todos no PPP	(28 escolas), 18 envolvem todos no PPP	(28 escolas), 22 envolvem todos no PPP	(28 escolas), 27 envolvem todos no PPP	
<b>Meta atingida</b>	58,53%	64,28%	78,57%	96,42%	
<b>Indicador 19C</b>	<b>Percentual de Escolas Públicas que recebem recursos financeiros dos entes federados</b>	<b>PRAZO</b>	2016	<b>ALCANÇOU INDICADOR ?</b>	Não
		<b>Meta prevista</b>	100%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de escolas públicas</b>	20	12	20	22	
<b>Meta atingida</b>	48,78%	42,85%	71,42%	78,57%	
<b>Indicador 19D</b>	<b>Condições em que os diretores exercem o cargo</b>	<b>PRAZO</b>	2016	<b>ALCANÇOU INDICADOR ?</b>	Não
		<b>Meta prevista</b>	100%		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
<b>Total de diretores das escolas do município</b>	19 escolas com diretores	23 escolas com diretores	26 escolas com diretores	23 escolas com diretores	
<b>Meta atingida</b>	46,34%	82,14%	92,85%	82,14%	

Fonte: Semed / Amarante – PI / Escolas estaduais, municipais e privadas.



### Observações:

O município de Amarante possui vinte e oito (28) escolas, sendo vinte e quatro (24) públicas e quatro (4) privadas, das quais cinco (3) realizam eleições para a escolha de diretores que são da rede estadual. No entanto, todas as escolas desempenham sua função dentro de um modelo de gestão democrática, no qual propiciam a participação da comunidade escolar em seus Projetos Políticos Pedagógicos e projetos escolares. A rede estadual de ensino tem como critério de escolha de diretor, a eleição direta. Na rede municipal de ensino e privada é feita por indicação.

Todos os profissionais que atuam na educação da rede municipal possuem seus Planos de Cargos e salários, onde são assegurados a eles elevação de níveis e classes de acordo com a formação e tempo de serviço. Constatou-se que das 18 estratégias somente 2 ainda não foram iniciadas (19.7 e 19.16), 12 (19.1, 19.2, 19.3, 19.5, 19.8, 19.9, 19.10, 19.11, 19.13 e 19.17) ainda estão em desenvolvimento e a 19.4, 19.6, 19.12, 19.14, 19.15 e 19.18 já concluídas.

Em relação à efetivação da gestão democrática na educação, o município mantém o portal da transparência, no Site da Prefeitura e aprovou a Lei nº 919/2016 de 15 de junho de 2016 que trata da criação e composição do Conselho Municipal de Educação e os Conselhos de Acompanhamento. Embora não tenham sido universalizadas as eleições diretas ainda em todas as escolas públicas do município, há no âmbito escolar gestos democráticos através do colegiado escolar como processo de amadurecimento para implantação e ampliação da gestão democrática. No município estão implantados e atuantes todos os conselhos pertencentes à educação, sendo o Conselho de Controle e Acompanhamento Social – FUNDEB, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho Municipal de Educação e Comitê do Transporte Escolar, tendo a participação de diferentes segmentos.

## META 20 - FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Ampliar o investimento governamental em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do produto interno bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência do PME e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.			PRAZO			
			2020			
			2024			
Indicador 20A	Razão entre investimento público total em educação e o Produto Interno Bruto (PIB): Investimento total em educação/PIB x 100		PRAZO	Meta prevista	ALCANÇOU INDICADOR?	Não
			2020	7%		
			2025	10%		
	2017	2018	2019	2020		
Meta executada no período (dado oficial)	----	----	----	----		
Meta executada no período (dado extraoficial)	----	----	----	----		

Obs.: Não foi possível atualizar as informações.

### Observações:

De acordo com o monitoramento mais recente a meta apresenta as estratégias 20.1, 20.2, 20.5, 20.9, 20.12, 20.13, 20.14, 20.15, 20.16, 20.21 e 20.24 estão em desenvolvimento, somente a 20.4 está concluída e não iniciada as estratégias 20.3, 20.6, 20.7, 20.8, 20.10, 20.11, 20.17, 20.18, 20.19, 20.20, 20.22, 20.23 e 20.25.

A meta do financiamento é de fundamental importância, pois garante parte do cumprimento de todas as demais.

Na realidade de Amarante, os investimentos em educação nos últimos anos, são aplicados o previsto em lei (25%) chegando às vezes a ultrapassar. Mesmo assim, muitas das demandas da educação não foram supridas. Cabe ressaltar que o atual momento econômico vivido pelo nosso País, tem contribuído negativamente para a concretização de várias estratégias estabelecidas para efetivar o PME e garantir a qualidade na educação. No entanto, a Prefeitura Municipal de Amarante não tem medido esforços para oferecer uma educação de qualidade para seus municípios, investindo de forma gradativa, com vistas a alcançar a meta no período proposto.

Os recursos, com os quais o município conta para manutenção e desenvolvimento da educação infantil e ensino fundamental, são aqueles previstos no orçamento e são representadas pela vinculação das receitas institucionais, estas, tidas como um mínimo a ser investido. Os recursos do FUNDEB, para pagamento de salários dos profissionais da educação, correspondente aos 60%; e manutenção e desenvolvimento, correspondente aos 40%. A merenda escolar tem recebido, por parte da administração, especial deferência quanto à manutenção dos níveis de qualidade e quantidade, não restringindo verbas suplementares para o bom desempenho do programa.

## CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

**Meta 1** - recomenda-se elevar o atendimento das crianças de 0 a 3 anos em creches; e trabalhar para concluir as estratégias não-iniciadas (1.11 e 1.22).

Avanços alcançados -1A - Percentual da população (Pública e Privada) de 4 a 5 anos que frequenta a escola/pré-escola – (2020 = 85,83%) para uma meta de 100% em 2017.

1B - Percentual da população (Pública e privada). de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche – (2020 = 24,83%), menos da metade da meta prevista que é 50% em 2024.

**Meta 2** – Observa-se que aumentou o percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequenta a escola (2020 = 103,47% para uma meta de 95% em 2024), mas recomenda-se fazer busca ativa para coletar o número de estudantes que concluíram o ensino fundamental com 16 anos para saber o percentual exigido pelo indicador 2B.

**Meta 3** – Esta meta é de incumbência do Estado, já que o município não oferta esta modalidade de ensino. Portanto foram coletados dados das escolas estaduais. No indicador 3A em 2020, o percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola foi de 49,50%, sendo que a meta prevista é de 95% até 2024.

**Meta 4** - Baixos percentuais, conforme mostra o indicador 4A (2020 = 0,36%). Ressalta-se que estes dados não são autênticos já que não se sabe o total da população nesta faixa etária com deficiência. O município necessita de minicenso para precisar a população de 4 a 17 anos com deficiência e assim realizar os cálculos certos;

**Meta 5** – Recomenda-se desenvolver projetos que possam elevar, de forma significativa, os níveis de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nas séries/anos 5º e 9º do ensino fundamental.

**Meta 6** - Encontra-se contemplada. Em 2020, o indicador 6A aponta um percentual de 87,60% de alunos da educação básica pública em tempo integral e o indicador 1B com 57,14% das escolas públicas com ao menos um aluno que permanece, no mínimo, 07 horas diárias em atividades escolares. Atualmente, contribuem para tal, o Programa Mais Educação e “Mais tempo na Escola”, um programa da rede municipal de ensino. Em virtude da pandemia da Covid19, não foi possível o aluno permanecer presencialmente na escola, ficando em casa e realizando as atividades remotas.

**Meta 7** – Recomenda-se observar e sanar por meio de medidas efetivas, problemas detectados com o IDEB, nos anos finais do ensino fundamental que não alcançou a meta projetada (4,6), atingindo apenas 3,8;

**Meta 8** - Os indicadores desta meta somente poderão ser averiguados se implantado minicenso municipal ou busca ativa. O último dado existente é do relatório Linha de Base 2014 -Inep, não havendo dados extraoficiais no município.

**Meta 9** – Os sites oficiais não disponibilizaram ainda dados mais recentes com relação a estes indicadores.

**Meta 10** - Os percentuais apresentados mostraram que a quantidade de jovens e adultos na forma integrada encontram-se abaixo da média prevista;

**Meta 11** - Os índices mostram-se em evolução com relação ao número absoluto de matrículas em EPT de nível médio, embora precisando avançar mais para atingir pelo menos 50% da expansão no segmento público; são de incumbência da rede estadual de ensino.

**Meta 12** – As matrículas na graduação são de instituições da rede privada de ensino e mostram-se satisfatórias em relação às taxas brutas pois a meta prevista é de 50% até 2024 e atingiu 96,58% em 2020; Sobre os indicadores 12B e 12C, os sites oficiais ainda não disponibilizaram informações mais recentes relacionadas a esta meta.

**Meta 13** - Encontra-se bem desenvolvida com relação às estratégias, mas ainda precisando avançar para alcançar a meta prevista para os indicadores. O percentual de professores que lecionam em instituições públicas da rede municipal com curso superior apresenta 82,43% em 2020, índice próximo a meta estipulada para 2024. Já o percentual de professores com da rede municipal com formação compatível com a sua área de atuação é de 58,55%.

**Meta 14** – A amostragem dos índices nesta meta não foi possível já que o município não disponibiliza matrículas para os títulos citados nos indicadores da meta;

**Meta 15** – Observa-se que grande parte dos professores do município possuem graduação. Para tanto, ainda há necessidade, de assegurar a formação específica de nível superior para o atendimento integral da meta.;

**Meta 16** – O indicador 16A apresenta o percentual de 62,69% ficando próximo do que foi projetado para 2024 (85%); Quanto ao indicador 16B atingiu um pouco mais de 50% de professores que realizaram cursos de formação continuada.

**Meta 17** – De acordo com a avaliação dessa meta, os valores dos salários dos professores da rede municipal são considerados pelo Piso Salarial Profissional sendo referência para os profissionais da educação efetivos.

**Meta 18** – Na rede municipal, existem os planos de carreira, são atualizados e consideram o Piso Nacional como referência.

**Meta 19** – Do total de diretores escolares do município apenas 4 seguem os critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta à comunidade escolar. Este ponto importante deve ser considerado para melhoria da gestão democrática devendo as eleições para gestor escolar estar associada aos critérios de mérito e desempenho para os candidatos;

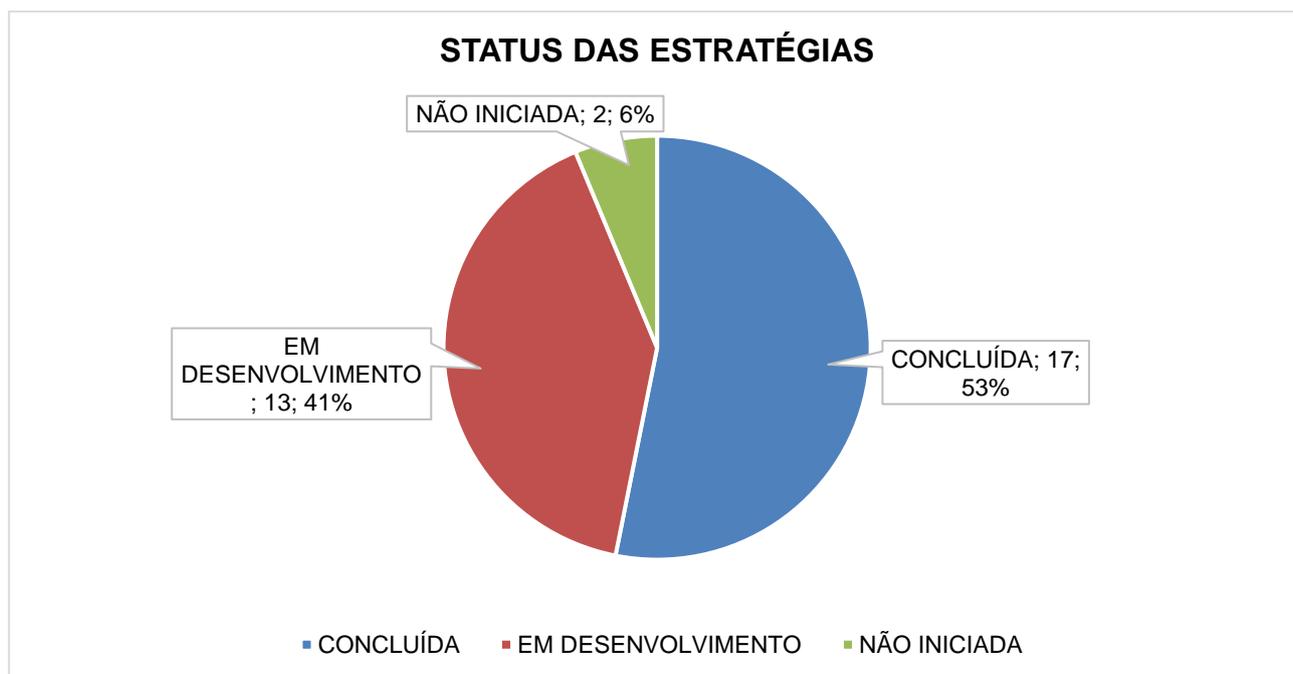
**Meta 20** - Partindo-se do pressuposto de que não encontramos dados atualizados do PIB/2020, a meta encontra-se em análise e os percentuais a serem estabelecidos para essa meta em estudo para ser definido nos próximos anos.

## ANEXOS

## APRESENTAÇÃO GRÁFICA DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - 2018

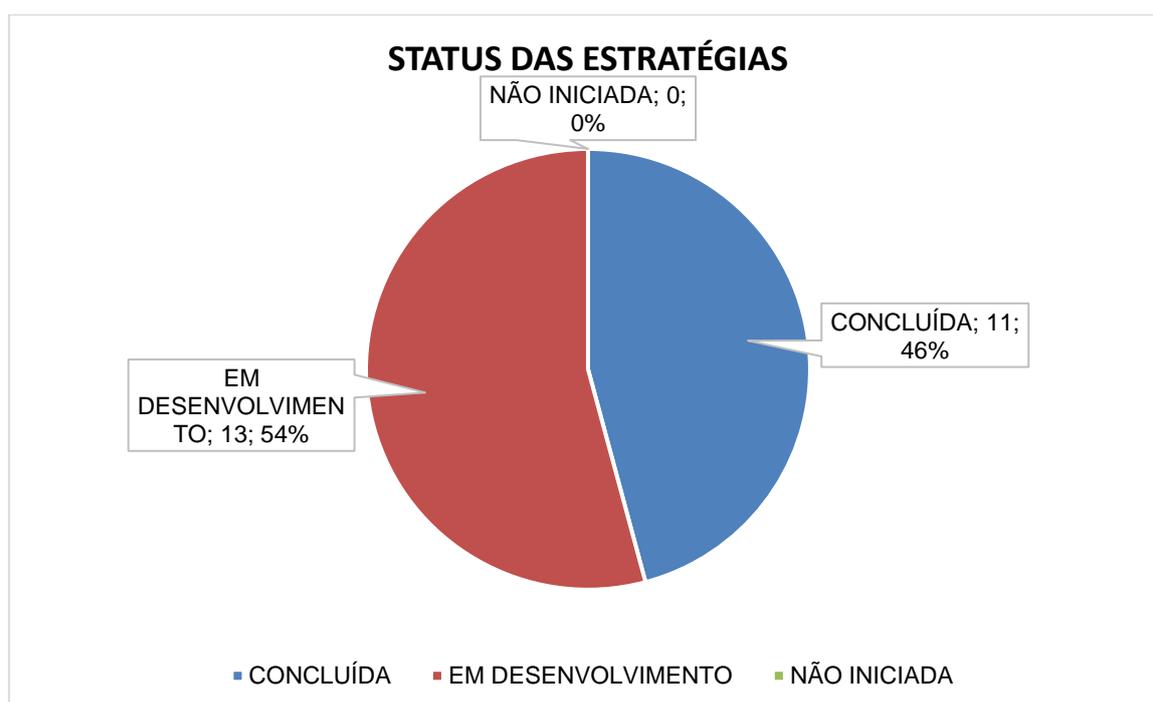
## GRÁFICO 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

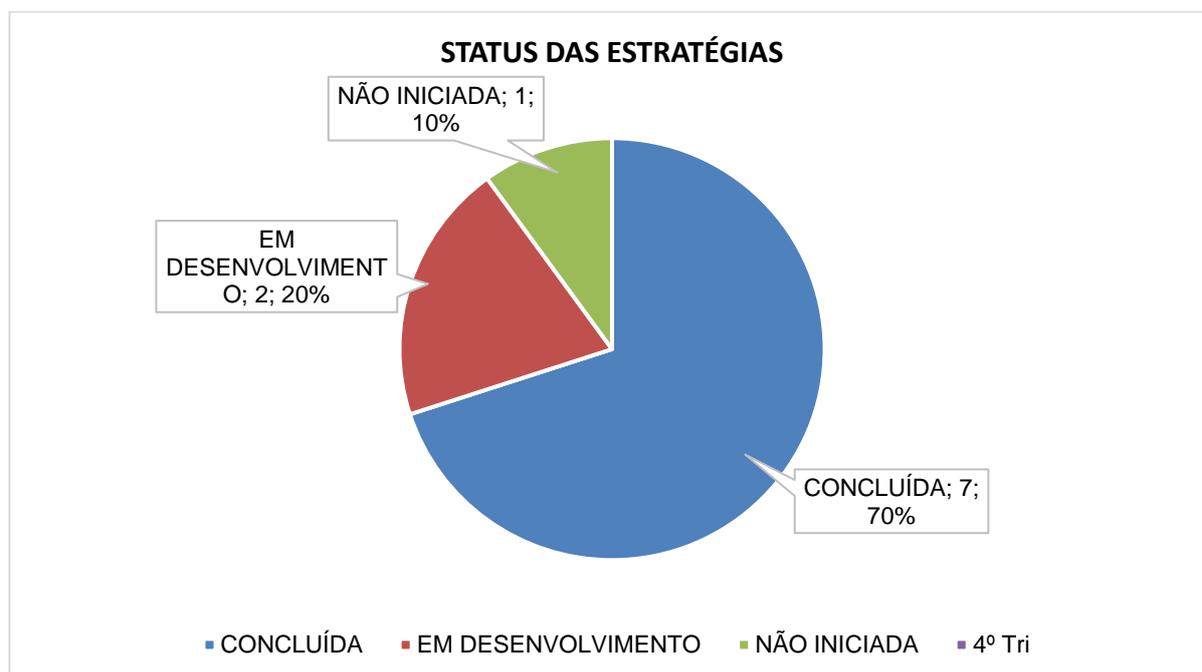
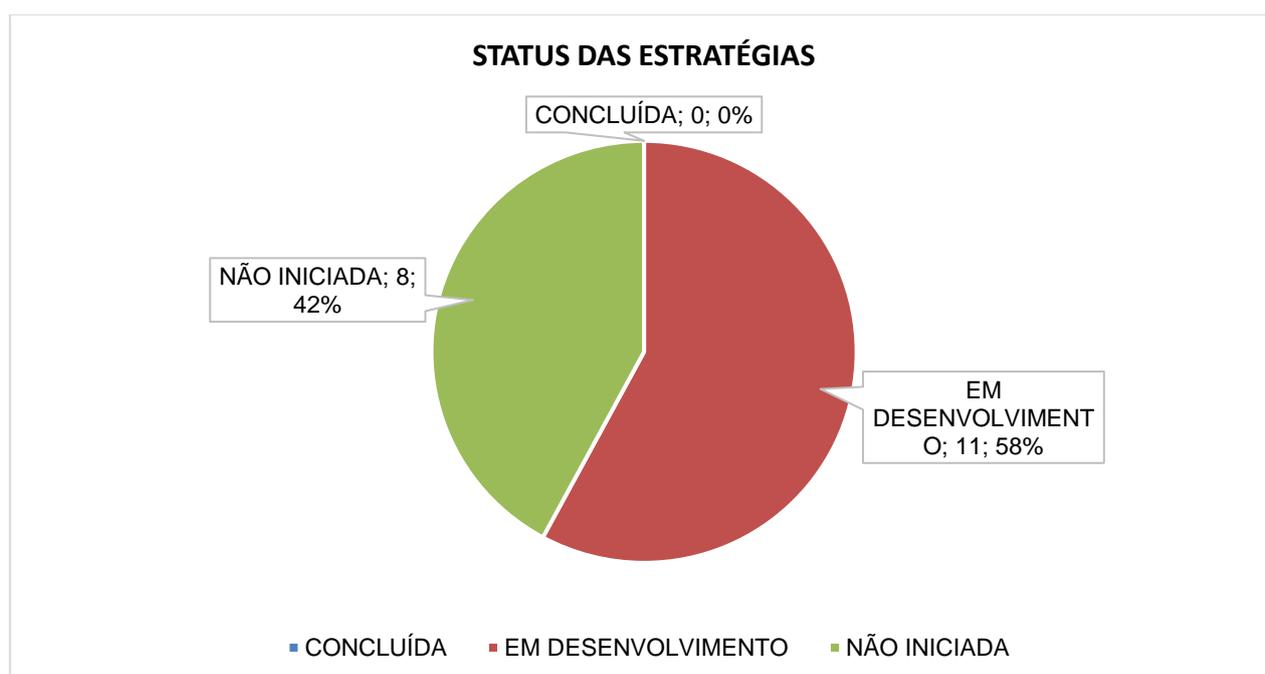
(Meta 1 – 32 estratégias)

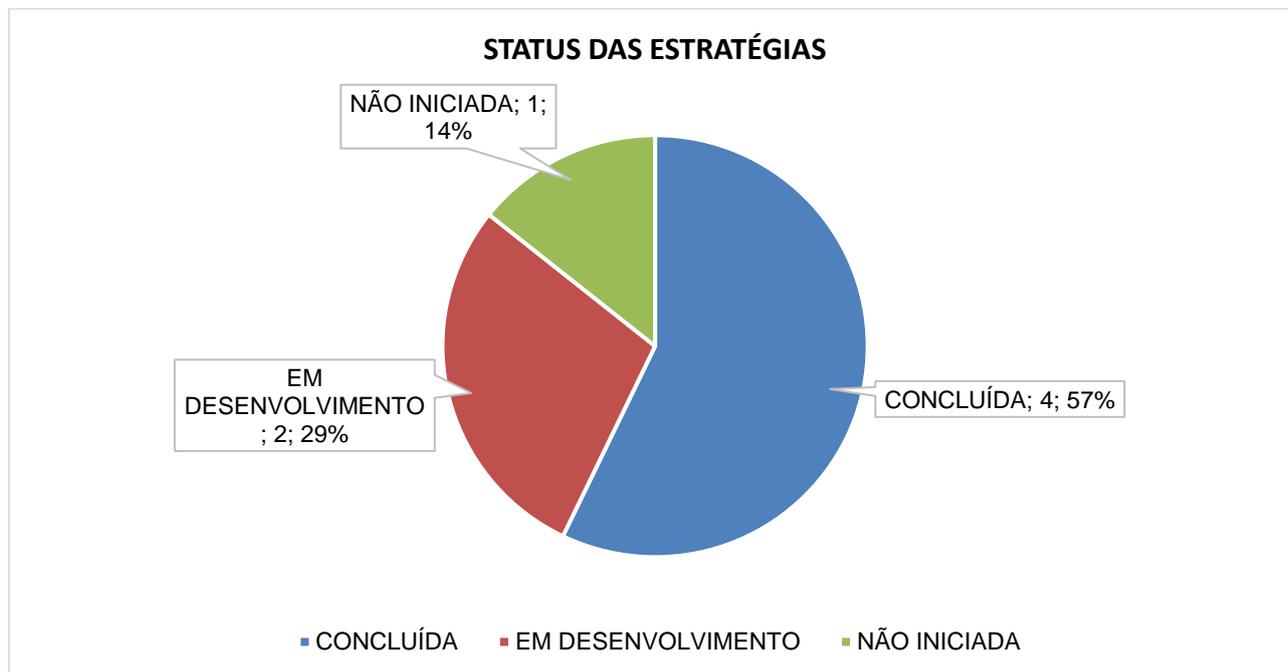
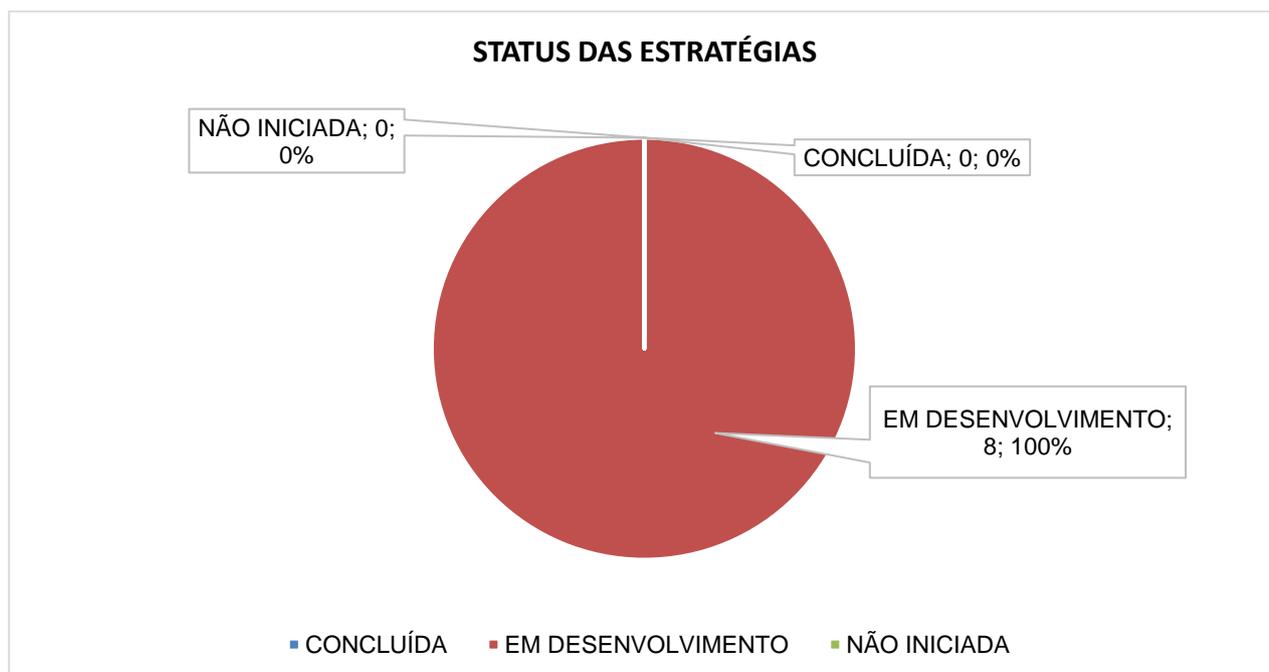


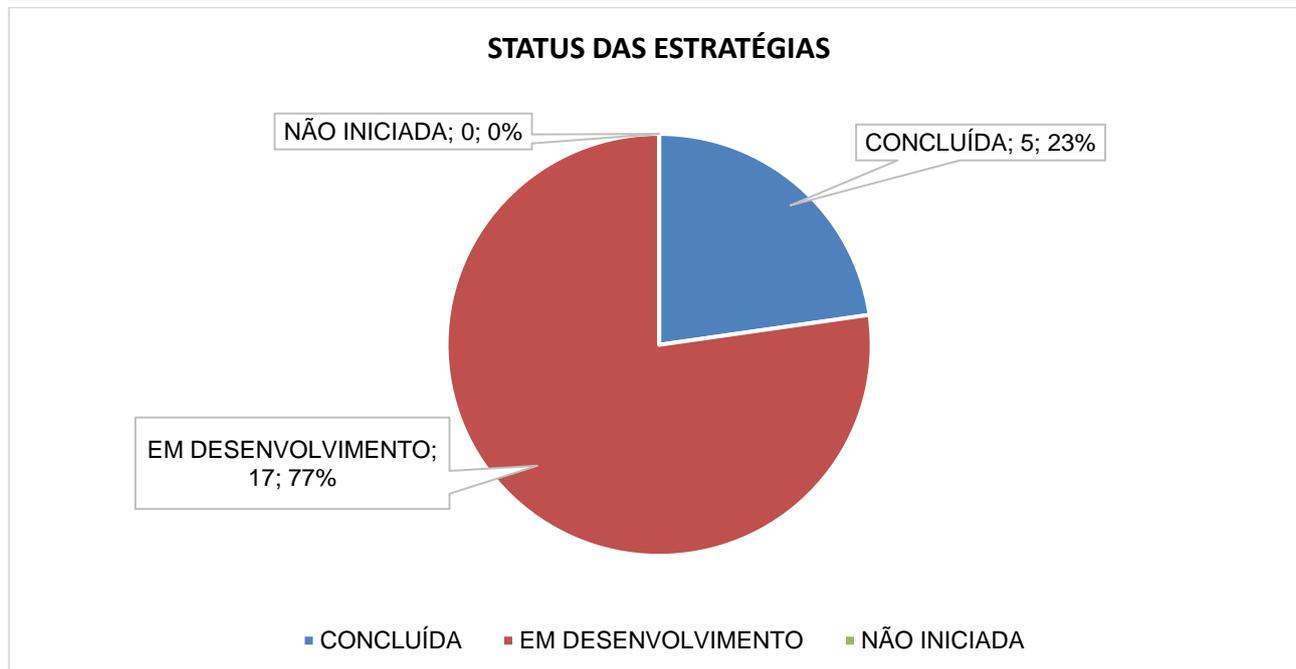
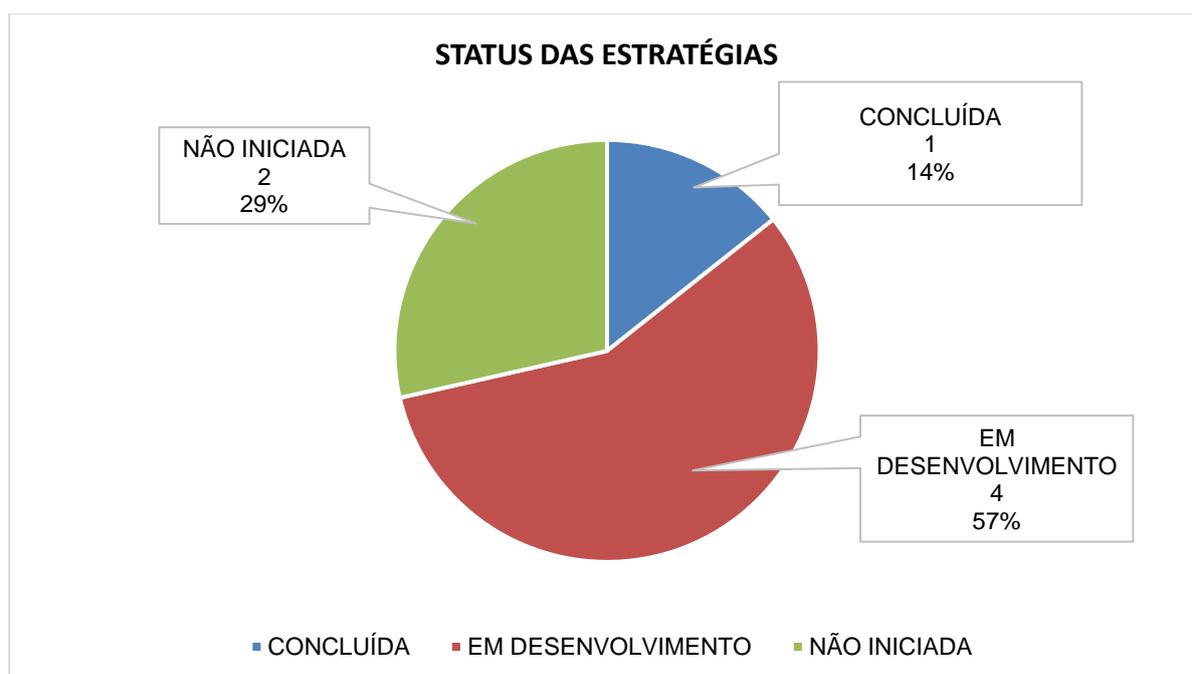
## GRÁFICO 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

(Meta 2 – 24 estratégias)



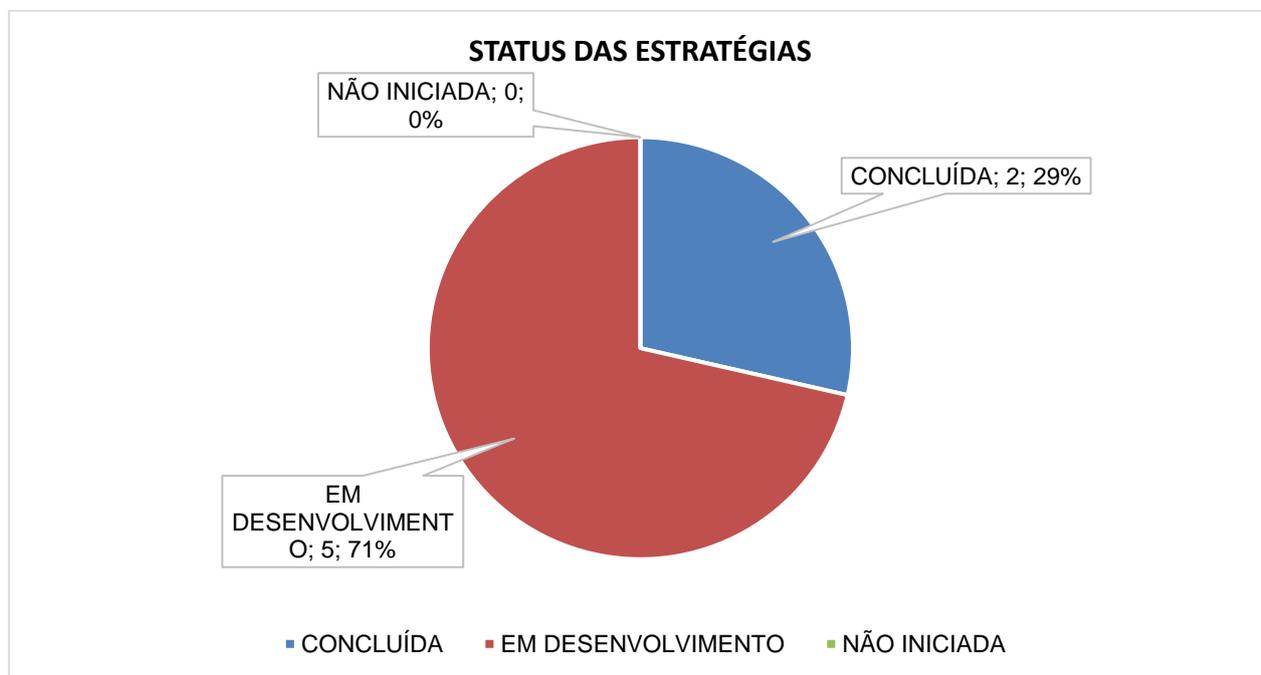
**GRÁFICO 3 – ENSINO MÉDIO****(Meta 3 – 10 estratégias)****GRÁFICO 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA****(Meta 4 – 19 estratégias)**

**GRÁFICO 5 – ALFABETIZAÇÃO****(Meta 5 – 07 estratégias)****GRÁFICO 6 – EDUCAÇÃO INTEGRAL****(Meta 6 – 08 estratégias)**

**GRÁFICO 7 – APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA****(Meta 7 – 22 estratégias)****GRÁFICO 8 – ESCOLARIDADE MÉDIA****(Meta 8 – 07 estratégias)**

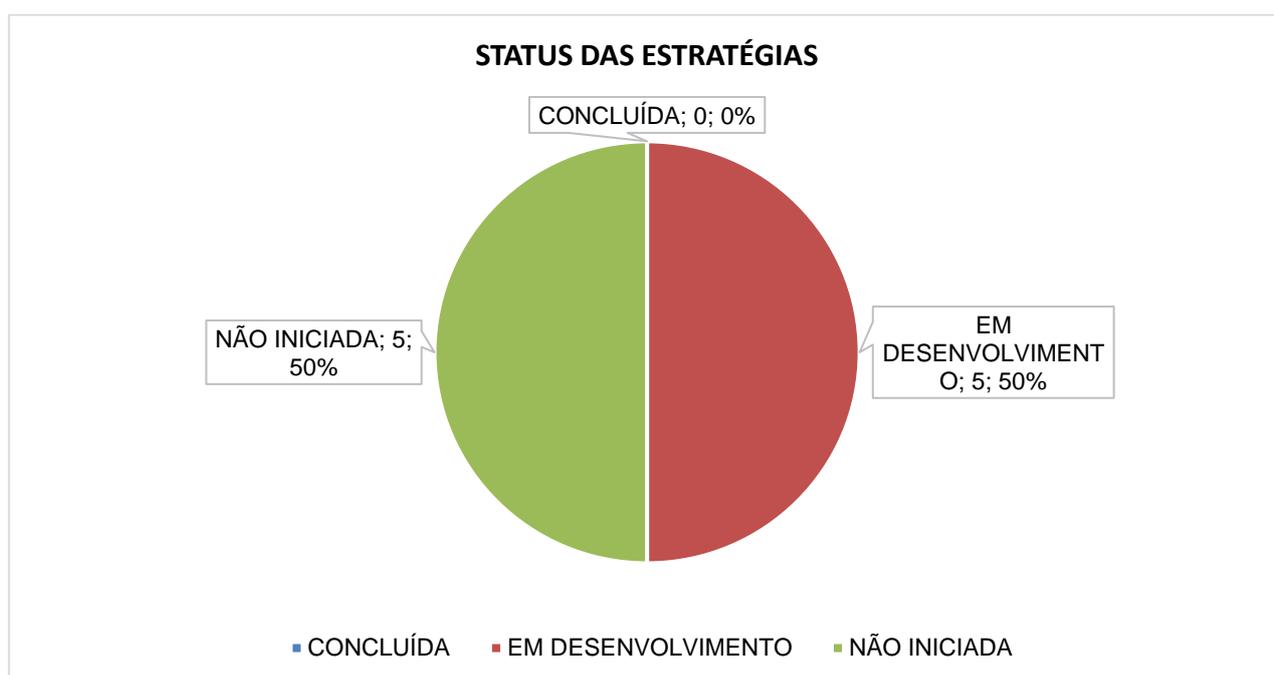
## GRÁFICO 9– A ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS

(Meta 9 – 07 estratégias)

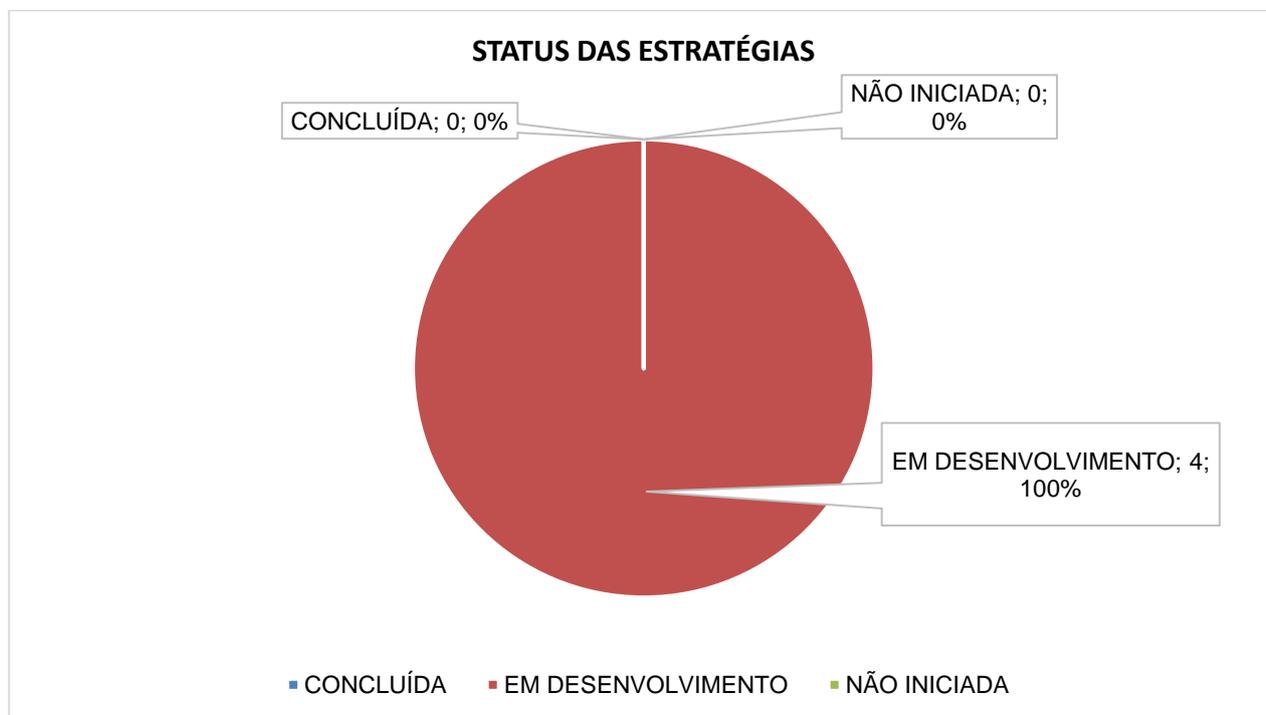


## GRÁFICO 10– EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

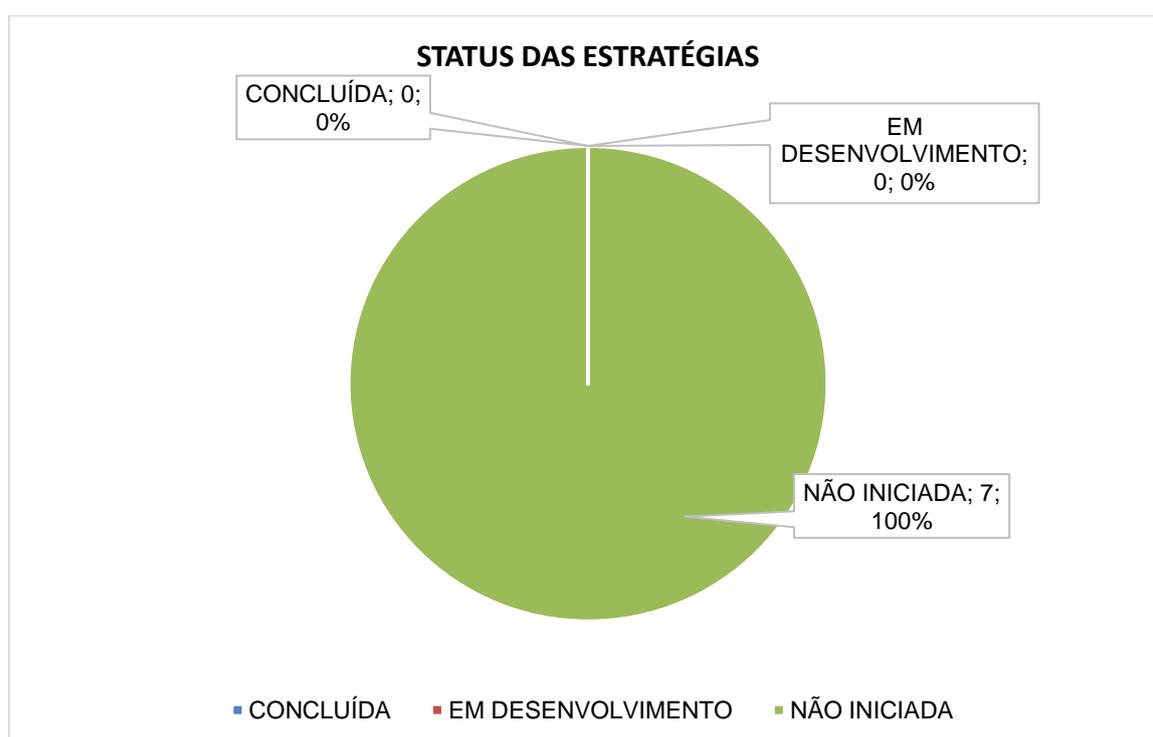
(Meta 10 – 10 estratégias)



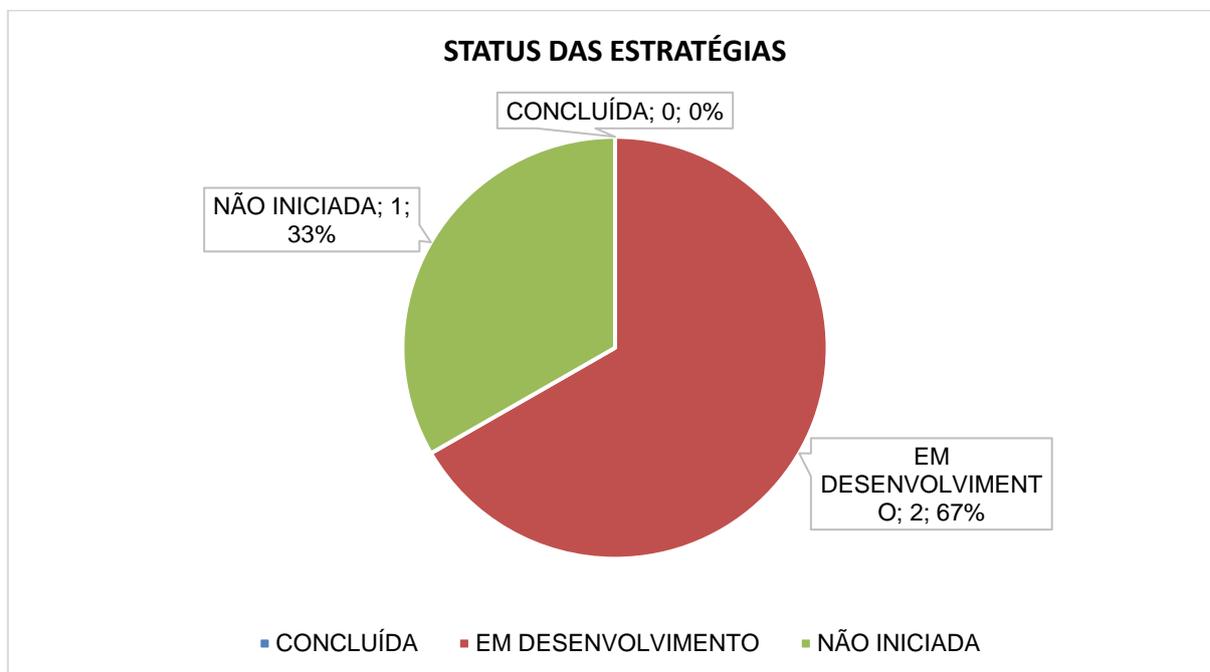
**GRÁFICO 11 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO**  
**(Meta 11 – 04 estratégias)**



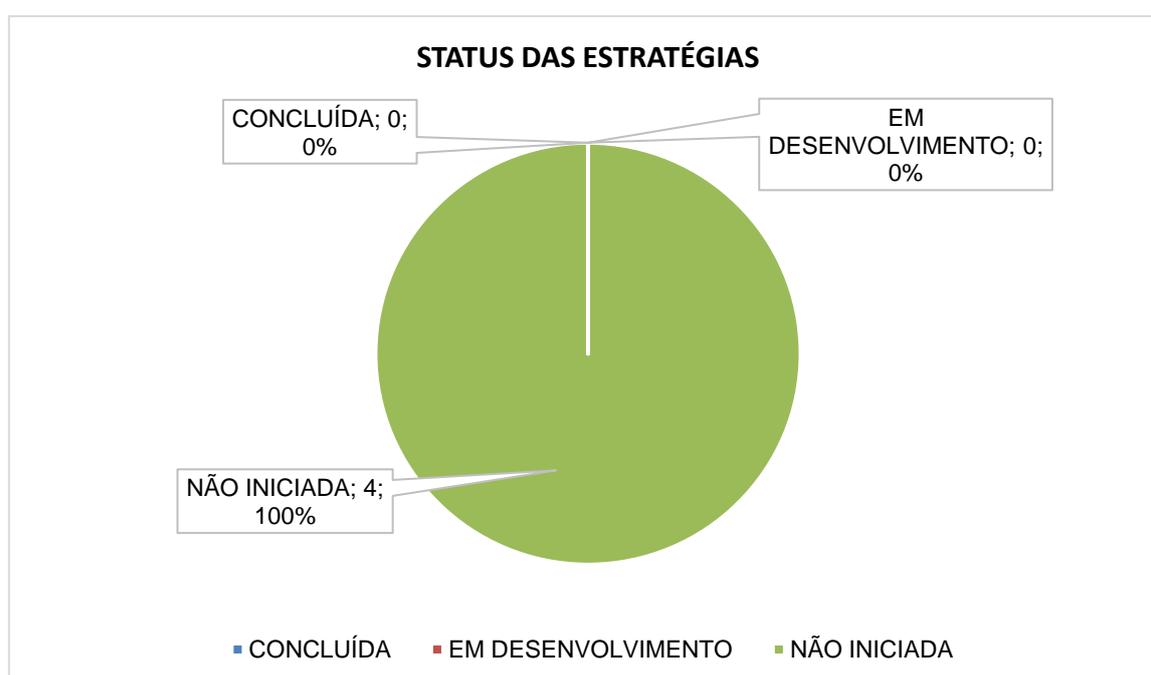
**GRÁFICO 12 – EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**(Meta 12 – 07 estratégias)**

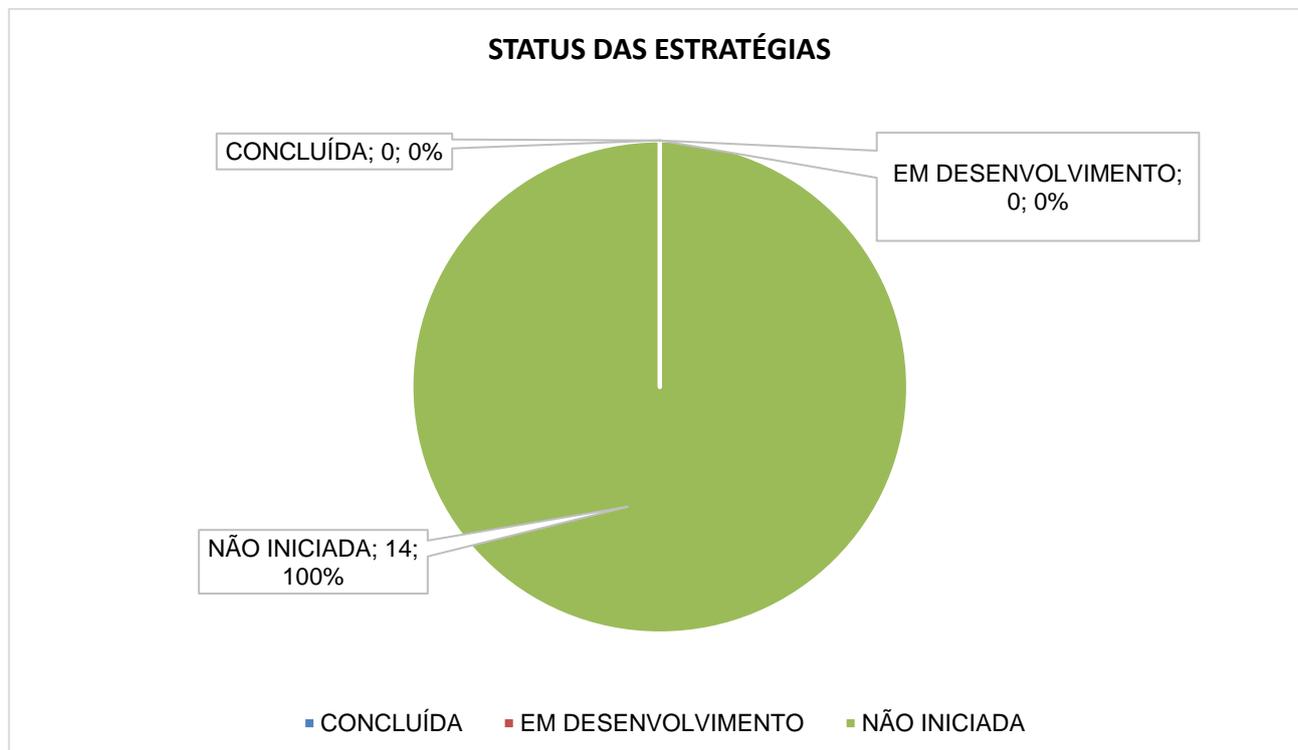
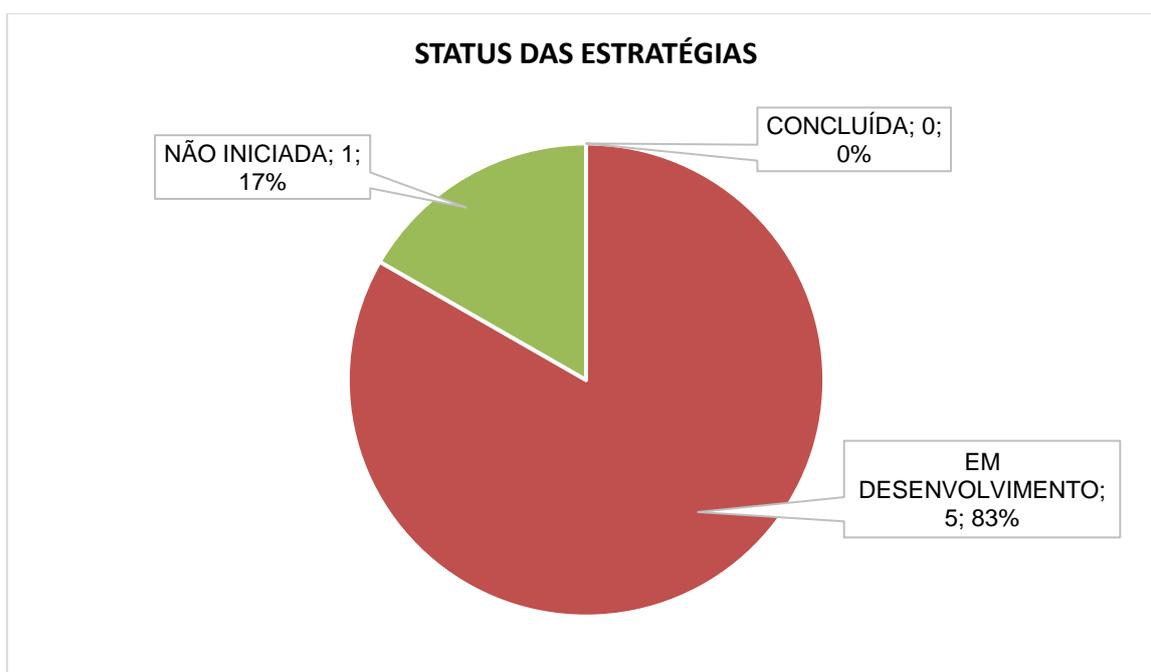


**GRÁFICO 13– TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
(Meta 13 – 03 estratégias)



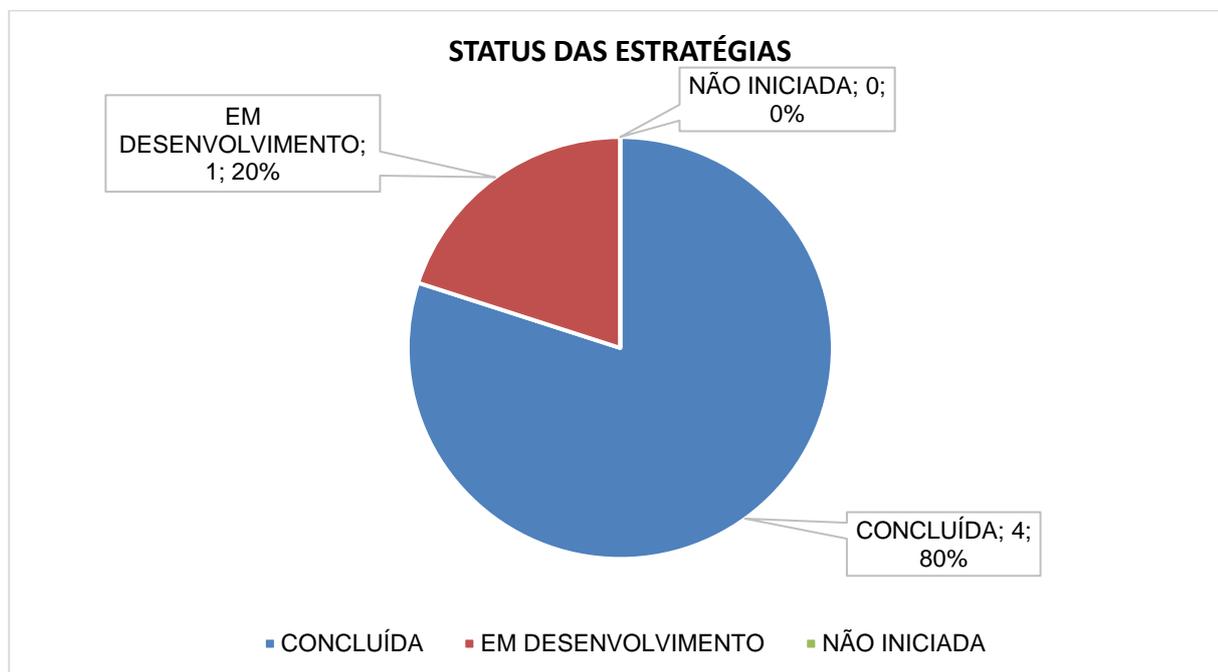
**GRÁFICO 14 – PÓS-GRADUAÇÃO**  
(Meta 14 – 04 estratégias)



**GRÁFICO 15 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES****(Meta 15– 14 estratégias)****GRÁFICO 16 – FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES****(Meta 16 – 06 estratégias)**

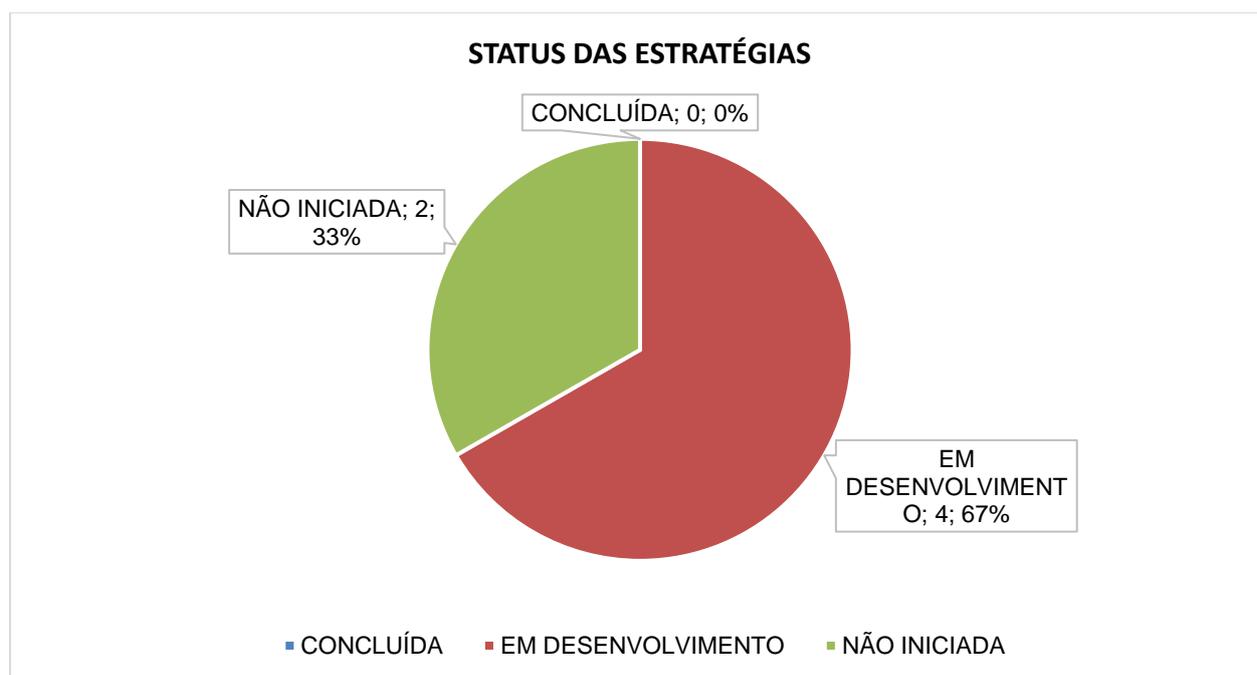
## GRÁFICO 17 – VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

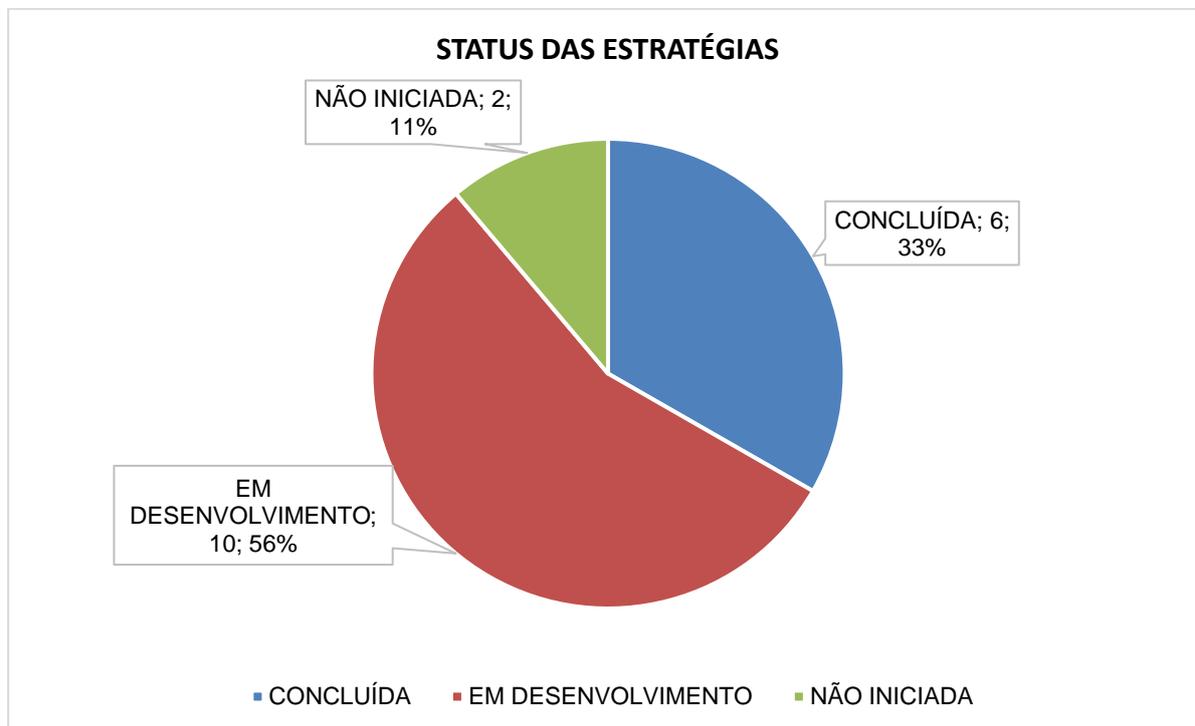
(Meta 17 – 05 estratégias)



## GRÁFICO 18– PLANO DE CARREIRA DOCENTE

(Meta 18 – 06 estratégias)



**GRÁFICO 19 – GESTÃO DEMOCRÁTICA****(Meta 19 – 18 estratégias)****GRÁFICO 20 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO****(Meta 20 – 25 estratégias)**